

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 170 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Олимп. История»

Направление:

Уровень образования: основное общее

Класс: 7-9

Учебный год: 2022 – 2023

Разработчик(и) программы: Владимирова А.В.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Олимп. История » для 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПин 2.4.2.2821-10;
- Программы развития МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на 2020-2022 гг.

Цель курса: развитие познавательного интереса, расширение знаний по истории, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке умений и навыков при решении олимпиадных задач.

Задачи курса:

- создать оптимальные условия для развития и реализации способностей ученика на занятиях;
- формировать устойчивые навыки на занятиях у школьников, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуре учащихся;
- повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- активизировать участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории;
- сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории; закрепить интерес к истории.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Олимп. История» в 7-9 классах отводится 51 час.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 1,5 часа в неделю в течение одного учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- сознательно воспринимать свою этническую принадлежность, проявлять интерес к истории, языку, культуре своего народа, своего края, культурному наследию народов России и человечества;
- ответственно относиться к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостную мировоззренческую систему, соответствующую современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающую социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- работать с учебной информацией, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- сотрудничать с соучениками в коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в социуме;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, представлять собственные возможности её решения;
- осуществлять смысловое чтение;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры России и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности «Олимп. История», планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме зачетной работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение курса «Олимп. История» имеет большое значение в образовании обучающихся т.к. осваивая теоретические знания и практические умения в

области истории, дети приобретают уважение к прошлому, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

№	Название темы (раздела)	Основные вопросы темы	Количество часов
1.	Введение	Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Знакомство с материалами Всероссийской олимпиады школьников по истории. Знакомство с графиком олимпиад в данном учебном году. Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1,5
2.	Решение тестовых заданий закрытого типа	Задание с единственным правильным ответом. Задание с множественным выбором. Самостоятельное выполнение заданий.	3
3.	Решение тестовых заданий открытого типа	Задание на установление хронологической последовательности. Задание на соотнесение фактов, событий, явлений, процессов. Задание на сравнение двух событий явлений, процессов. Задание по работе с исторической терминологией. Самостоятельное выполнение заданий.	6
4.	Решение заданий с рядами имен, событий, фактов	Задание на определение принципа образования рядов. Задание на продолжение логического ряда. Задание на заполнение пропусков. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду. Самостоятельное решение заданий.	3
5.	Решение заданий по работе с историческими источниками	Задание определению авторства исторического источника. Составление исторических текстов из заданных слов. Анализ и атрибуция исторического источника. Задание по поиску информации в историческом источнике. Самостоятельное решение заданий.	6

6.	Решение заданий по работе с исторической картой	Задание по анализу исторической карты. Задание на соотнесение исторической карты с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом. Задание по поиску информации на исторической карте. Задание по заполнению контурной карты. Самостоятельное решение заданий.	7,5
7.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом	Задание по анализу иллюстративного материала. Задание на соотнесение исторической иллюстрации с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом. Задание по поиску информации в иллюстративном материале. Творческие задания с историческими иллюстрациями. Самостоятельное решение заданий.	7,5
8.	Историческое эссе	Общие требования к эссе как научно-исследовательской работе. Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе. Тезисный вариант эссе и его защита. Самостоятельное решение заданий.	10,5
9.	Решение заданий		6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название курса: «Олимп. История»

Количество часов за год: 51 ч.

№ п.п.	Название раздела (темы) и их основное содержание	Количество часов	Примерные сроки прохождения программы
1.	Введение. Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1,5	
2.	Решение тестовых заданий закрытого типа. Задание с единственным правильным ответом.	1,5	
3.	Решение тестовых заданий закрытого типа. Задание с множественным выбором.	1,5	
4.	Задание на установление хронологической последовательности	1,5	
5.	Задание на соотнесение фактов, событий, явлений, процессов	1,5	
6.	Задание на сравнение двух событий явлений, процессов.	1,5	
7.	Задание по работе с исторической терминологией.	1,5	
8.	Задание на определение принципа образования рядов. Задание на продолжение логического ряда.	1,5	
9.	Задание на заполнение пропусков.	1,5	
10.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Задание определению авторства исторического источника.	1,5	
11.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Составление исторических текстов из заданных слов.	1,5	
12.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Анализ и атрибуция исторического источника	1,5	
13.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Задание по поиску информации в историческом источнике.	1,5	
14.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по анализу исторической карты	1,5	
15.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание на соотнесение исторической карты с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом.	1,5	
16.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по поиску информации на исторической карте.	1,5	
17.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по заполнению	1,5	

	контурной карты.		
18.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по заполнению контурной карты	1,5	
19.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание по анализу иллюстративного материала	1,5	
20.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание на соотнесение исторической иллюстрации с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом.	1,5	
21.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание по поиску информации в иллюстративном материале.	1,5	
22.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Творческие задания с историческими иллюстрациями	1,5	
23.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Самостоятельное решение заданий.	1,5	
24.	Историческое эссе. Общие требования к эссе как научно-исследовательской работе.	1,5	
25.	Историческое эссе. Общие требования к эссе как научно-исследовательской работе.	1,5	
26.	Историческое эссе. Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе.	1,5	
27.	Историческое эссе. Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе.	1,5	
28.	Историческое эссе. Тезисный вариант эссе и его защита	1,5	
29.	Историческое эссе. Тезисный вариант эссе и его защита	1,5	
30.	Историческое эссе. Самостоятельное решение заданий.	1,5	
31.	Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах	1,5	
32.	Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах	1,5	
33.	Промежуточная аттестация в форме зачётной работы	1,5	
34.	Итоговое занятие	1,5	