

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Читай-город»

Направление: духовно- нравственное

Уровень образования: основное общее

Класс: 5

Учебный год: 2022-2023

Разработчик(и) программы: Гирлина И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читай-город» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 №1015 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Программы развития МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на 2022-2023

Основные цели учебного предмета (курса):

- воспитать в детях уважительное и бережное отношение к библиотеке;
- научить пользоваться библиотекой, сохранять книги;
- привить учащимся любовь к чтению;
- развить кругозор и мышление учащихся.

Задачи учебного предмета (курса):

- обучить способам работы в библиотеке;
- формировать навыки независимого библиотечного пользователя;
- научить читать творчески, увлеченно, чтобы полнее реализовать заложенные в литературе воспитательные и развивающиеся возможности;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Читай-город» в 5 классе отводится 17 часов.

Рабочая программа предусматривает изучение курса «Читай - город» в объёме 0,5 часов в неделю в течение одного учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- * развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- * развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- * воспитание чувства справедливости, ответственности;
- * развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- * расширение знаний о книге, библиотеке, человеке, обществе;
- * обогащение нравственно-эстетического, познавательного и чувственного опыта
- * формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (личность, семья, коллектив, общество, Отечество, толерантность);
- * совершенствование навыков работы в группе;
- * развитие индивидуальных способностей.

ПРЕДМЕТНЫХ:

- * формирование потребности в чтении художественной литературы;
- * развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- * расширение литературного кругозора;
- * формирование образного мышления обучающихся.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• воспроизводить содержание литературного произведения; • работать с книгой, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, выразительное и др.); • оценивать характеры героев, их поступки; • выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные	• Выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть. • Анализировать произведения с учетом его идейно-художественного своеобразия. • Определять принадлежность к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма). • Обосновывать своё мнение о

высказывания в сжатом или развернутом виде; • участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою; • выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей; • составлять план, использовать различные источники информации для решения коммуникативных задач	произведениях и героях. • Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать. • Составлять план и конспект общественно-политической и литературно-критической статей. • Пользоваться словарями различных типов и справочниками.
---	---

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы «Читай-город», планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация будет проходить в форме мини-проекта «Любимая книга»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5 класса. Она представляет собой систему библиотечных уроков и мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта подростка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития.

№	Название раздела (темы)	Основные вопросы раздела (темы)	Кол-во часов
1.	<i>Основы библиотечно-библиографических знаний</i>	Книга – память человечества. Чудесный город – Книгоград. Искусство быть читателем. Структура книги. Газеты и журналы для детей. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Книжная выставка в библиотеке.	7
2.	<i>Знакомьтесь – интересная книга</i>	Книги – юбиляры 2022-2023 годов: беседа, громкие чтения. Книг заветные страницы: литературная игра.	7
3	<i>Практические</i>	Расстановка документов в фонде:	3

	занятия. Уроки творчества	практическое занятие. Книжкина больница: ремонт учебников и художественной литературы. Сегодня мы художники: рисуем иллюстрации к детским книгам Книги, которые мы полюбили: выставка-рекомендация (красочно оформленные отзывы о прочитанных книгах).	
--	----------------------------------	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название курса: «Читай-город» (5кл)

Количество часов за год: 17

Количество часов за 1 триместр - 5,5 ч , 2 триместр - 6ч , 3 триместр - 5,5ч.

№	Названия разделов (тем) и темы уроков	Кол-во часов	Примерные сроки изучения	Приме чания
1.	Основы библиотечно-библиографических знаний	7		
1.1	Книга – память человечества. «Страницы истории книги» Стихи, пословицы, загадки о книге, высказывания выдающихся людей о чтении и библиотеке. «Что значит чтение для меня» «Правильный ответ!» «В стране книг»	1	сентябрь	
1.2- 1.3	Чудесный город – Книгоград. «Аптека для души» «Книга в твоём доме» «Книжное царство – премудрое государство» «Приглашение в читальню» Экскурсия в районную библиотеку им. А.С.Пушкина	2	сентябрь- октябрь	
1.4	Искусство быть читателем. Структура книги. «Заповеди читателя» «Книжкины жалобы, или чего книга желала бы» «Как выбрать книгу» «Найди книгу» «Записи о прочитанном. Дневник чтения» «Знакомьтесь – книга!»: «Читаем книжки от форзаца до сноски»	1	октябрь	
1.5	Газеты и журналы для детей. «Читайка» и компания» «Журнальная империя»	1	ноябрь	
1.6	Справочно-библиографический аппарат библиотеки «Зачем нужны энциклопедии» «Эти книги нам расскажут обо всем на свете» «Наши помощники – словари и справочники» «Приключения Словаренка» «Что нужно знать, чтоб нам помог библиотечный каталог»: «Страничка деда Буквоведа»	1	ноябрь	
1.7	Книжная выставка в библиотеке «Выставка в библиотеке»: беседа «Живая старина»: «Я и мир вокруг» «В мире фантазии» «Твоя золотая библиотека»	1	декабрь	
2.	«Знакомьтесь – интересная книга»	7		
2.1- 2.6	«Книги – юбиляры 2022-2023 годов»: «Юности честное зерцало» (305 лет)	6	декабрь- март	

	«Бородино» М.Ю. Лермонтов (185 лет) «Детство Темы», Н.Г. Гарин-Михайловский (130 лет) «Чудак из 6-Б», В.К. Железников (65 лет) «Три толстяка», Ю. Олеша (95 лет) «Кортик», А.Н. Рыбаков (75 лет)			
2.7	Книг заветные страницы. Литературная игра	1	апрель	
3	Практические занятия. Уроки творчества	3		
3.1- 3.3	«Расстановка документов в фонде» «Книжкина больница» Мини-проект «Любимая книга» в рамках проведения промежуточной аттестации		апрель-май	