

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

№ 170 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Salut!France»

Направление:	общеинтеллектуальное
Уровень образования:	основное общее
Класс:	5-6
Учебный год:	2022 – 2023
Разработчик(и) программы:	Гетман В.С.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

“Salut, France!” («Привет, Франция!») для 5,6 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015
«Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письма Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 1672 «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Программы развития МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска на 2022-2023 уч.год;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования важной неотъемлемой частью процесса образования является внеурочная деятельность учащихся. Стратегия воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС предполагает достижение результатов личностного развития школьников и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, знание об истории, реалиях, традициях страны, знакомство с достижениями национальных культур.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компенсаций.

Данная рабочая программа знакомит учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодёжь. Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов, песен, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.

Культурологическая ориентация, подлинная коммуникативность как стержень системы, раннее включение чтения и письма в процесс обучения, строгая дозировка и постепенность в подаче материала, многократное повторение с варьированием, постепенное присутствие игрового и эстетического компонентов, использование творческих работ и обязательное сопоставление с родным языком.

Основная цель курса: Развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников.

Задачи учебного курса:

I. Познавательный аспект

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими второго иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.).

II. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение французского языка в качестве курса по выбору в 5 классе отводится 34 часа; в 6 классе-34 часа. Предлагаемый курс предназначен в качестве курса по выбору учебно-познавательного цикла общекультурного направления и представляет собой разделение учебного процесса на теоретические и практические занятия. Он рассчитан на 1 год (1 час в неделю, 34 часа в учебном году).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к своему мнению, истории и культуре других народов.
 - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
 - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
 - Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 - Формирование целостного социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.

- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умения планировать, контролировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, а также формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
2. Использование различных способов поиска в соответствии с коммуникативными задачами.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты :

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа Гимназии №4.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:
знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
 - читать и выполнять различные задания к текстам;
 - уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
 - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера)
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Одним из результатов обучения программе - развитие качеств личности у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Ученик научится:

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения обучающийся научится и получает возможность научиться:

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться.
- представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться;
- вести диалог — расспрос;
- объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи обучающийся научится и получит возможность научиться:

- описывать предмет ;
- описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- Объем монологического высказывания 3-4 фразы .

В процессе овладения аудированием обучающийся научится и получит возможность научиться:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения французского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности, планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме:

- защиты проекта;
- презентации;
- сообщения
- теста

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Привет, Франция!» ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения французскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности «Привет, Франция!» является **вариативным**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности «Привет, Франция!» имеет воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Содержание тем учебного курса:

Знакомство: с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского речевого этикета).

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, хобби. Профессии родителей. Мой день(распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений: мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, в цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг нас: мой дом, квартира, комната. Предметы мебели. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные.. Любимое время года. Погода.

Мой день: распорядок дня, занятия.

Страна изучаемого языка и родная страна: общие сведения, название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Рифмовки, стихи, песни, сказки на французском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 5 классе

Название учебного курса: «Привет, Франция!»

Количество часов за год : 34

Количество часов за 1 триместр-11; за 2 -12; за 3-11.

№	Названия разделов (тем) и темы уроков	Кол-во часов	Примерные сроки изучения	Место в учебнике (пособии)	Примечания
1.	Знакомство с Францией и франкоговорящими странами.	1	сентябрь-ноябрь		
2.	Добрый день! Как вас зовут?	1			

3.	Что это?	1			
4.	Кто это?	1			
5.	Привет, Пьер! Как дела?	1			
6.	. Знакомство. Счет от 1-10.	1			
7.	Фрукты. Введение ЛЕ	1			
8.	Осень Овощи. Введение ЛЕ	1			
9.	Рифмовка. Счет. Гласные буквы AEIOUY	1			
10	Погода. Счёт 10-20. Буквы BCDFG	1	ноябрь-февраль		
11.	Школа. БуквыHJKLMN	1			
12.	Автоматизация счёта. Буквы PQIRST	1			
13.	Обучение диалогической речи. Буквы VWXZ	1			
14.	Французский алфавит. Песня. Согласные в конце слова.	1			
15.	Итоговый урок	1			
16.	Музыка. Французская	1			

	песня Чтение oi. Множественное число существительных.				
17.	Музыкальные инструменты. Чтение e. Прописные буквы.	1			
18.	Что у них? Чтение с. Прописные буквы.	1			
19.	Введение ЛЕ. Чтение s t qu.	1			
20.	Карнавал Введение ЛЕ	1			
21.	Животные Введение ЛЕ.	1			
22.	Чтение g.	1	март-май		
23.	Женский род и множественное число прилагательных.	1			
24.	Игрушки. Введение ЛЕ.	1			
25.	Чтение ou. Окончание глаголов.	1			
26.	Итоговый урок.	1			
27.	Франция. Введение ЛЕ.	1			
28.	Неопределённый артикль. Достопримечательности Франции и России.	1			
29.	В городе введение ЛЕ.	1			
30.	Слитный артикль. Чтение eau ;au	1			
31.	Притяжательные прилагательные.	1			
32..	У доктора. Введение ЛЕ.	1			
33.	Чтение носового звука a.o	1			
34.	Забавы ЛЕ. Итоговый урок.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 6 классе

Название учебного курса: «Привет, Франция!»

Количество часов за год: 34

Количество часов за 1 триместр – 11; 2 триместр – 12; 3 триместр – 11.

№	Названия разделов (тем) и темы уроков	Кол- во часов	Примерные сроки изучения	Место в учебнике (пособии)	Примечания
1.	Профессии моих родителей. Кем я хочу быть Используют в речи устойчивые словосочетания и клише	2	сентябрь- ноябрь		
2.	Профессии. Участвуют в диалогах. Свободное время нашей семьи.	2			

	Увлечения.				
3.	Мой домашний питомец. Как мы заботимся о животных Участвуют в диалогах	2			
4.	Охрана природы. Моё любимое животное. Описывают своё любимое животное.	2			
5.	Французские сказки. Персонажи французских сказок.	2			
6.	.Русские сказки. Русские сказки Участвуют в диалогах	2	ноябрь- февраль		
7.	Русские национальные праздники.	2			
8.	Французские праздники.	2			
9.	Праздничные забавы. Описывают картинку Оформление поздравительных открыток.	2			
10	Продукты питания. Режим питания. Этикет за столом.	2			
11.	Русская кухня. Французская кухня.	2			
12.	География России. Достопримечательности Москвы.	2	март-май		

13.	Мой родной город. Достопримечательности нашего города. Описывают картинку	2			
14.	Я люблю Россию.	2			
15.	География Франции Климат Франции. Отвечают на вопросы				
16.	Достопримечательности Название праздников.	2			
17.	Урок игра «Знаешь ли ты Францию?» Описывают картинку	2			