

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
№170 от 30.08.2022

Рабочая программа
по английскому языку
(второй иностранный язык)

Предметная область:	Филология
Уровень образования:	основное общее образование
Класс:	8-9
Учебный год:	2022- 2023
Разработчик программы:	Пикина Е. В.

2022 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку (как второй иностранный язык) предметной области филология для 8 -9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089) с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №4» на 2022-2023 учебный год.
 - Авторской программы к учебному курсу «Английский язык как второй иностранный»: 1 год обучения. 5 кл. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 10 –е изд., испр. – М. :Дрофа, 2019

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык как второй иностранный»: 1 год обучения. 5 кл. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 10 –е изд., испр. – М. :Дрофа, 2019

В учебно-методический комплект входят:

Учебник: «Английский язык как второй иностранный»: 1 год обучения. 5 кл. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 10 –е изд., испр. – М. :Дрофа, 2019

Рабочая тетрадь в 2х частях к учебнику 5 –го класса. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. М. :Дрофа, 2019

Книга для чтения к учебнику 5 –го класса. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. М. :Дрофа, 2019

Книга для учителя к учебнику 5-го класса. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. М. :Дрофа, 2019

Звуковое пособие к учебнику (CD).

Представленный УМК выбран, потому что соответствует требованиям ФК ГОС ФГОС ООО НОО и внесён в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и

определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели и задачи обучения английскому языку как второму иностранному в основной школе

Цель изучения иностранного языка в целом и английского как второго иностранного:

-развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке (**речевая компетенция**)

-приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения (**социокультурная компетенция**)

-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации (**компенсаторная компетенция**)

– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков

и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий
(**учебно-познавательная компетенция**)

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данных УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об **общеобразовательной** цели обучения английскому языку, следует выделить три её аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование в рамках данного УМК нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразия средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе и Интернета.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неопределенности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, универсалий в языке и культуре. Филологическое образование обеспечивается:

- а) сравнением родного и изучаемого языков, учетом и опорой на родной, русский язык;
- б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;
- в) сопоставлением явлений культуры контактируемых социумов;
- г) овладением культурой межличностного общения, конвенциональными нормами вербального и невербального поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.

Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самопознания, обще-планетарного образа мышления; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащими различным вероисповеданиям. Социокультурное образование обеспечивается применением аутентичных текстов страноведческого характера, разнообразных учебных материалов по культуре страны/стран изучаемого и родного языков, фотографий, карт и т.д.

Наличие раздела “SocialEnglish” обеспечивает знакомство учащихся с социально приемлемыми нормами общения с учетом важнейших компонентов коммуникативной ситуации, которые определяют выбор языковых средств, разговорных формул для реализации конвенциональной функции общения в зависимости от коммуникативного намерения, места, статуса и ролей участников общения, отношений между ними.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества. Развитие и воспитание школьника как личности предполагает:

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, базисным учебным планом образовательных учреждений Брянской области, базисным учебным планом гимназии на изучение английского языка как второго иностранного в 8 классе отводится 35 часов.

Рабочая программа предусматривает изучение английского языка в объёме 1

часа в неделю в течение одного учебного года на базовом уровне

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать те изменения в развитии учащихся основной школы, которые характеризуют переход от детства к отрочеству. Это влечет за собой возможность интегрировать в процесс обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемом курсе учитываются изменения в мотивации учащихся. Поскольку школьники данной возрастной группы характеризуются большей самостоятельностью, в учебно-методические комплекты этой линии включаются задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения правил на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки цели и т. д.

Таким образом, особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

12

Раздел 3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения английского языка как второго иностранного учащиеся 8 класса должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

- название англоязычных стран и их столицы;
- - речевые обороты с модальными глаголами;
- личные местоимения.

уметь

говорение:

- приветствовать, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- называть себя, представлять другого;
- выражать согласие/несогласие, огорчение, радость, сомнение, предположение;
- делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях и т.д.;
- вести диалог с опорой на образец и без неё;
- описывать рисунок, предмет, человека.

письмо:

- владеть алфавитом и графикой английского языка;
- списывать слова, предложения и краткие тексты;
- заполнять таблицу, схему, анкету;
- в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;
- составлять письмо по образцу.

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь своих товарищей.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание краткого сообщения.

чтение:

- учащиеся должны полностью овладеть техникой чтения вслух.
- зрительно воспринимать и узнавать изученный материал.
- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале.
- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале.
- овладеть первичными умениями в понимании основного содержания текста, включающего значительное количество незнакомых слов, опираясь на языковую

загадку, словарь, опуская незнакомые явления, не мешающие понять основное содержание текста.

Личностным результатом изучения английского языка в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения английского языка :

- Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются следующие умения:

А. В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, описывать внешность человека; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить свое мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой орфографически правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка и первого иностранного;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарем;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать учебному плану в своём учебном труде;

Раздел 4. Содержание тем учебного предмета

№ раздела	Название темы	Количество часов	Основные вопросы темы
1	Знакомство	4 часа	Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании. Приветствие, знакомство, прощание.
2	Мир вокруг нас	10 часов	Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Описание качественных характеристик людей и предметов. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов.
3	Семья	10 часов	Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Животные на ферме. Характеристики людей, в том числе членов семьи.
4	Города и страны	11 часов	Место жительства и местонахождения человека. Города Европы. Страны и континенты. Выражение предпочтений.
5	Время, часы, минуты	6 часов	Обозначение и выражение времени. Местоположение предметов, людей и

			животных.Ведение счета
6	Цвет вокруг нас	10 часов	Основные цвета.Приветствие в разное время суток.Номера телефонов.Возраст человека.Качественные характеристики предметов
7	Празднование дня рождения	10 часов	Семейный праздник.Описание внешности.Контрастирующие характеристики людей и предметов.Жизнь на ферме.Выражение категории отсутствия обладания.
8	Человек и его дом	9 часов	Профессии и занятия людей.Повседневные занятия людей.Домашние питомцы.Денежные единицы Великобритании, США и России.Самочувствие человека.Описание жилища.

Раздел 5. Календарно - тематическое планирование для 8-9 классов

Количество часов за год- 35 час

Количество часов за 1 триместр – 9; 2 триместр- 14; 3 триместр – 12.

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Дата		Место в пособии (учебнике)	Примечан ие
		По плану	Фактически		
1	Знакомство (4часа)				
1.1	Значение и роль английского языка в современном мире.	сентябрь 2022		Стр. 3-5	
1.2	Народонаселение Великобритании.	сентябрь 2022		Стр. 5-10	
1.3	Приветствие, знакомство, прощание. Часть 1	сентябрь 2022		Стр. 10-15	
1.4	Приветствие, знакомство, прощание. Часть 2	сентябрь 2022		Стр.15-20	
2	Мир вокруг нас(10 часов)				
2.1	Что мы видим вокруг.Часть 1	октябрь 2022		Стр. 21-24	
2.2	Что мы видим вокруг.Часть 2	октябрь 2022		Стр. 24-25	
2.3	Выражение благодарности. Часть 1	октябрь 2022		Стр. 26 - 30	
2.4	Выражение благодарности. Часть 2	октябрь 2022		Стр. 31-33	
2.5	Описание качественных характеристик людей и предметов. Часть 1	ноябрь 2022		Стр. 34- 36	
2.6	Описание качественных характеристик людей и предметов. Часть 2	ноябрь 2022		Стр. 37- 38	
2.7	Введение незнакомых людей в круг общения. Часть 1	ноябрь 2022		Стр. 39- 40	
2.8	Введение незнакомых	ноябрь 2022		Стр.41-42	

	людей в круг общения. Часть 2				
2.9	Описание качественных характеристик людей и предметов. Часть 1	декабрь 2022		Стр. 43- 46	
2.10	Описание качественных характеристик людей и предметов. Часть 2	декабрь 2022		Стр. 47-48	
3	Семья (10 часов)				
3.1	Описание собственных ощущений и характеристик. Часть 1	декабрь 2022		Стр. 51- 54	
3.2	Описание собственных ощущений и характеристик. Часть 2	декабрь 2022		Стр. 55- 56	
3.3	Состав семьи. Часть 1	январь 2023		Стр. 57- 60	
3.4	Состав семьи. Часть 2	январь 2023		Стр. 61-64	
3.5	Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Часть 1	январь 2023		Стр. 65- 67	
3.6	Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Часть 2	февраль 2023		Стр. 68 -70	
3.7	Животные на ферме. Часть 1	февраль 2023		Стр. 71-72	
3.8	Животные на ферме. Часть 2	февраль 2023		Стр. 73- 74	
3.9	Характеристики людей, в том числе членов семьи. Часть 1	февраль 2023		Стр. 75 - 77	
3.10	Характеристики людей, в том числе членов семьи. Часть 2	март 2023		Стр. 78-82	
4	Города и страны (11 часов)				
4.1	Место жительства и место нахождения человека. Часть 1	март 2023		Стр. 83- 86	
4.2	Место жительства и место нахождения	март 2023		Стр. 87- 90	

	человека. Часть 2				
4.3	Города Европы. Часть 1	март 2023		Стр. 91- 92	
4.4	Города Европы. Часть 2	апрель 2023		Стр. 93-94	
4.5	Страны и континенты. Часть 1	апрель 2023		Стр. 95- 96	
4.6	Страны и континенты. Часть 2	апрель 2023		Стр. 97-98	
4.7	Выражение предпочтений. Часть 1	апрель 2023		Стр. 99- 102	
4.8	Выражение предпочтений. Часть 2	май 2023		Стр. 103-104	
4.9	Повторение и обобщение изученного материала	май 2023		Стр. 105-108	
4.10	Повторение и обобщение изученного материала	май 2023		Стр. 109-115	
4.11	Контрольно- оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации.	май 2023			

9 КЛАСС

Количество часов за год- 35 час

Количество часов за 1 триместр – 9 час; 2 триместр- 14 час; 3 триместр – 12 час.

№ п/п	Темаурока	Дата		Место в пособии (учебнике)	Примечание
		По плану	Фактически		
5	Время, часы, минуты (6 часов)				
5.1	Обозначение и выражение времени. Часть 1	сентябрь 2022		Стр. 116- 120	
5.2	Обозначение и выражение времени. Часть 2	сентябрь 2022		Стр. 121-126	
5.3	Местоположение предметов, людей и животных. Часть 1	сентябрь 2022		Стр. 127-128	
5.4	Местоположение предметов, людей и животных.	сентябрь 2022		Стр. 129-130	

	Часть 2				
5.5	Ведение счета. Часть 1	октябрь 2022		Стр. 131- 133	
5.6	Ведение счета. Часть 2	октябрь 2022		Стр. 134 -135	
6	Цвет вокруг нас (10 часов)				
6.1	Основные цвета. Часть 1	октябрь 2022		Стр. 136- 138	
6.2	Основные цвета. Часть 2	октябрь 2022		Стр. 139-140	
6.3	Приветствие в разное время суток. Часть 1	ноябрь 2022		Стр. 141-142	
6.4	Приветствие в разное время суток. Часть 2	ноябрь 2022		Стр. 143-144	
6.5	Номера телефонов. Часть 1	ноябрь 2022		Стр. 145- 146	
6.6	Номера телефонов. Часть 2	ноябрь 2022		Стр.147-148	
6.7	Возраст человека. Часть 1	декабрь 2022		Стр. 149- 150	
6.8	Возраст человека. Часть 2	декабрь 2022		Стр. 151-154	
6.9	Качественные характеристики предметов. Часть 1	декабрь 2022		Стр. 155- 158	
6.10	Качественные характеристики предметов. Часть 2	декабрь 2022		Стр. 159-166	
7	Празднование дня рождения (10 часов)				
7.1	Семейный праздник. Часть 1	январь 2023		Стр. 167-169	
7.2	Семейный праздник. Часть 2	январь 2023		Стр. 170- 172	
7.3	Описание внешности. Часть 1	январь 2023		Стр. 173 - 178	
7.4	Описание внешности. Часть 2	февраль 2023		Стр. 179-180	
7.5	Контрастирующие характеристики людей и предметов. Часть 1	февраль 2023		Стр. 181 - 182	
7.6	Контрастирующие характеристики людей и предметов. Часть 2	февраль 2023		Стр. 183-184	

7.7	Жизнь на ферме. Часть 1	февраль 2023		Стр. 185 - 186	
7.8	Жизнь на ферме. Часть 2	март 2023		Стр. 187-188	
7.9	Выражение категории отсутствия обладания. Часть 1	март 2023		Стр. 189- 190	
7.10	Выражение категории отсутствия обладания. Часть 2	март 2023		Стр. 191-192	
8	Человек и его дом (9 часов)				
8.1	Профессии и занятия людей.	март 2023		Стр. 193- 194	
8.2	Повседневные занятия людей.	апрель 2023		Стр. 195-196	
8.3	Домашние питомцы.	апрель 2023		Стр. 197 - 200	
8.4	Денежные единицы Великобритании, США и России. Часть 1	апрель 2023		Стр. 210- 212	
8.5	Денежные единицы Великобритании, США и России. Часть 2	апрель 2023		Стр. 213-215	
8.6	Самочувствие человека. Описание жилища.	май 2023		Стр. 216- 220 Стр. 221- 225	
8.7	Повторение и обобщение изученного материала	май 2023		Стр.226-230	
8.8	Повторение и обобщение изученного материала	май 2023		Стр.230-240	
8.9	Контрольно- оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации.	май 2023			