

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска
Выписка из основной образовательной программы СОО

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
классных руководителей
протокол от 25.08.2026. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
С.А. Бочарова
28.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Музейное дело»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (11 кл.)

Составители: Владимирова А.В., учителя истории
Выписка верна 28.08.2026
Директор гимназии Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A16AB0E48A4F8FB6BA4B4F2132DCEFD9
Владелец:	Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Брянская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.11.2025 09:56:15 UTC+03 Действителен до: 07.02.2027 09:56:15 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2026 15:12:24 UTC+03

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413(с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы «Музейное дело»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Музейное дело» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о

ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование.

Цель курса «Музейное дело»

Курс познакомит учащихся с теорией и практикой музейной работы в России; даст навыки современных музейных технологий, сформирует практические навыки музейной работы; мотивирует учащихся к исследовательской деятельности

Основные задачи курса «Музейное дело»

- вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- развивать умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- формировать навыки работы с архивными документами;
- развивать навык самостоятельной исследовательской работы;
- обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развивать устную и письменную речь учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Место курса «Музейное дело»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые будут реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 11 классов.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, практические занятия, экскурсии в музейную комнату гимназии, виртуальные экскурсии и др.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско- патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Содержание программы «Музейное дело» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.
 - описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является сформированность следующих умений и знаний.

Учащиеся должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея.
- этапы становления и развития музеев России.
- цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея
- особенности хранения и экспонирования музейных предметов.
- характеристику музейной экспозиции;
- особенности экспозиционно-выставочной работы;
- правила написания, подготовки и проведения экскурсии.
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения экскурсовода.

Учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться музейной терминологией

- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности «Музейное дело», планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме защиты исследовательской работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

№	Название темы (раздела)	Основные вопросы темы	Количество часов
1.	Музейное дело	Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.	9
2.	Историческое краеведение	Вопросы истории Брянского края, Володарского района г. Брянска, гимназии 4	16
3.	Поисково-исследовательская работа.	Проведение поиска по конкретной теме: - сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; - сбор информации о последних пионерах школы; - обработка и систематизация собранных материалов; - организация научно-исследовательской работы.	9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Музейное дело					
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			Реестр школьных музеев РФ https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums/
1.2	Фонды музея. Основной фонд: правила его комплектования.	2			Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/
1.3	Экспонат. Экспозиции в музее. Тексты в экспозиции.	2			Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/
1.4	Основные принципы организация поисковой работы в музее.	2			Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/

1.5	Исследовательская деятельность в музее.	2		1	Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/
Раздел 2. Историческое краеведение					
2.1	Наш Древний город Брянск	2			Каталог РЭШ Исторический парк «Россия — моя история» г. Москвы — Москва, пр-кт. Мира, д. 119. Подробная информация о музее: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)
2.2	Брянск в XIX в.	2			Каталог РЭШ Исторический парк «Россия — моя история» г. Москвы — Москва, пр-кт. Мира, д. 119. Подробная информация о музее: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)
2.3	Брянск в XX в.	2			Каталог РЭШ https://www.culture.ru/institutes/10099/gosudarstvennyi-voenno-istoricheskii-muzei-zapovednik-prokhorovskoe-pole
2.4	Моя малая Родина -	2			Реестр школьных музеев РФ https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums/

	Володарка.				
2.5	Экскурсия по старинным улочкам Володарского района	3		1	
2.6	Сбор и систематизация материалов об известных людях района	2			Реестр школьных музеев РФ https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums/
2.7	История нашей школы в истории Володарского района	3			Реестр школьных музеев РФ https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums/
Раздел 3. Экскурсионное дело					
3.1	Правила проведения исследовательской работы в школьном музее.	2			Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/
3.2	Практикум по развитию речи.	3		1	Школьный музей Победы https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/

3.3	Подготовка защиты исследовательской работы.	2		1	
3.4	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательской работы	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	