

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска
Выписка из основной образовательной программы СОО

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
классных руководителей
протокол от 25.08.2026. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
С.А. Бочарова
28.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (10 кл.)

Составители: Логутенкова Е.А., учитель
Выписка верна 28.08.2026
Директор гимназии Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00A16AB0E48A4F8FB6BA4B4F2132DCEFD9

Владелец:

Беспалова Галина Михайловна, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru,
323305988896, 02769907500, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор,
г. Брянск, Брянская область, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва,
uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.11.2025 09:56:15 UTC+03
Действителен до: 07.02.2027 09:56:15 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2026 15:10:24 UTC+03

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину, могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблемы в них формируются в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- Способность находить и извлекать информацию из разных источников
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
 - умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
- Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лицея.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

2. Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально–делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса и явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

2. Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Модуль «Основы читательскойграмот ности»	Формированиечитательскихуменийсопоройнатекст и внетекстовые знания. Электронный текст какисточник информации. Сопоставление содержаниятекстовнаучногостиля.Образовательныеситуации в текстах. Критическая оценка степенидостоверности,содержащейсявтекстеинформации.Типытекстов:текст- аргументация(комментарий,научноеобоснование).Составлениеплананаосновеисход ноготекста.Типызадачнаграмотность. Аналитические (конструирующие)задачи.Работасосмешаннымтекстом. Составные тексты.	Поисковые инаучные исследованияДиспут РазборзаданийнаплатформеРЭШ.
Модуль «Основыматемат ическойграмотно сти»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса,температура,расстояние.Вычислениевеличины,применениепропорцийпрямоп ропорциональныхотношений для решения проблем. Текстовые задачи,решаемыеарифметическимспособом:части,проценты,пропорция,движение,ра бота.Инварианты:задачиначетность(чередование,разбиение на пары). Логические задачи, решаемые спомощьютаблиц.Графыиихприменениев решенииизадач.	Поисковые инаучные исследованияДиспут РазборзаданийнаплатформеРЭШ.
Модуль«Основыест ественнонаучнойгр амотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.Масса.Измерениемассытел.Строениевещества.Атомыимолекулы.Моделиа тома.Тепловыоявления. Тепловое расширение тел. Использованиеявлениятеплогогорасширениядляизмерениятемпературы. Плавление и отвердевание. Испарениеиконденсация.Кипение.Представленияо Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечнойсистемы. Царстваживой природы.	Поисковые инаучные исследованияДиспут РазборзаданийнаплатформеРЭШ.

2. Тематическое планирование
Функциональная грамотность
10класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практи ч занятия
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1	
2	Учебный текст как источник информации.	1		1
3	Сопоставление содержания текстов официально–Делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1
4	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1
5	Типы текстов: текст- инструкция (указания к Выполнению работы, правила, уставы,законы).	1	1	
6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1
7	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1
8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Информация в форме таблиц,диаграммстолбчатой или круговой,схем.	1	1	
10	Применение формул в повседневной жизни.	1		1
11	Формулировка ситуации на языке математики.	1	1	
12	Применение математических понятий, фактов.	1		1
13	Интерпретация, использование и оценивание Математических результатов.	1	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
14	Применение естественнонаучных знаний для Объяснения различных явлений.	1		1
15	Распознавание, использование и создание Объяснительных моделей и представлений.	1	1	
16	Научное обоснование прогнозов о протекании Процесса или явления.	1		1
17	Объяснение принципа действия технического Устройства или технологии.	1	1	

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на Текст и внетекстовые знания.	1		1
2	Электронный текст как источник информации.	1		1
3	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1
4	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1	
5	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1	
6	Составление плана на основе исходного текста.	1		1
7	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1
8	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	1	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	1	1	
Модуль «Основы естественно научной грамотности»				
14	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	
15	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1	

16	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		1
17	Царства живой природы.	1	1	