

**Пояснительная записка к учебному плану по обновленным ФГОС
для начального общего, основного общего и
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год для 1-11 классов**

1. Нормативно-правовые документы.

Учебный план гимназии разработан в соответствии с:

1.1. Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1.2. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07 2022 г. № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 г. № 286"

1.3. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 г. № 287".

1.4. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413".

1.5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

1.6. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

1.7. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.8. Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования"

1.9. Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования"

1.10. Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.11. Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 16.04.2024 №585 "Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета "Труд (технология)" в Брянской области".

1.12. Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 16.04.2024 №586 "Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в Брянской области".

1.13. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.14. Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.16. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.17. Письмом Департамента общего и профессионального образования Брянской области №2552-04-О от 11.05.2012 "Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента "Брянский край".

1.18. Уставом гимназии.

2. Общие положения.

2.1. Учебный план гимназии предназначен для реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (для 1-11 классов), сохраняя специфику учебного плана гимназии и отражая процессы модернизации современного образования.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяет ответить на вопрос: что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.

Основой учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

2.2. В учебный план включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения, отражающих требования федерального стандарта;
- перечень предметов, необходимых для реализации гимназического статуса, основанных на результатах практики преподавания в гимназии с использованием апробированных в рамках инновационной деятельности учреждения учебных программ.

2.3. Учебный план учитывает:

- рекомендации по распределению минимального (максимального) учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока:
2-11 классы – 40 минут

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательных учреждений в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✓ сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут
- ✓ ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут
- ✓ январь-май – 4 урока в день по 40 минут
- продолжительность учебной недели для 1-11 классов составляет 5 дней;
- продолжительность учебного года: с 01.09.2024 по 23.05.2025
9, 11 классы – в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ о начале ГИА

•

Количество учебных недель	Классы
33	1
34	2,3,4,5,6,7
33 учебные + 1- экзаменационная	8, 10
34 учебные + ГИА	9, 11

- деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по "Иностранный язык" (2-11 классы), "Труд (технология)" (5-8 классы), "Информатике и ИКТ" (7-11 классы), "Физической культуре" (10-11 классы), профильным предметам, изучаемых на углубленном уровне (10-11 классы).

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней (2-11 классы), 37 дней (1 классы) календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.6. Из учебного плана исключена образовательная область " Родной язык и родная литература" в связи с тем, что обучение в гимназии ведется на русском языке, который является родным и от родителей (законных представителей) не поступали заявления об изучении родного языка и родной литературы.

2.7. Из учебного плана исключен предмет "Второй иностранный язык" в связи с тем, что *"Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии в организации необходимых условий"*, а гимназия не может предоставить для его изучения необходимые кадровые, финансовые, материально-технические условия.

2.8. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час (со 2 полугодия) – для 1 класса, 1,5 часа - для 2-3 классов, 2 часа — для 4-5 классов, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

2.9. Учебный год завершается промежуточной аттестацией или государственной итоговой аттестацией.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом "Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости" и нормативными документами Минпросвещения РФ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Контрольно-оценочная процедура (КОП) в рамках промежуточной аттестации, проводится в форме контрольной работы (К/Р), теста, работы с развернутым ответом, диктанта, изложения, сочинения, защиты учебного проекта, защиты исследовательской работы, творческой работы, сдачи спортивных нормативов, экзаменов (Э) и др.

2.9.1. Промежуточная аттестация в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1б,в,г	2 «Гармоничный» «Изумрудный» «Лидер» «Созвездие» «Талантливый»	3 «Грамотей» «Думающий» «Счастливый» «Штурм»	4 «Дружный» «Космический» «Любознательный» «Успешный»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	К/списывание	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
	Литературное чтение	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык		к/р		К/Р
Математика и информатика	Математика	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р в форме ВПР
Искусство	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Изобразительное искусство	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием
Технология	Труд (Технология)	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				К/тестовая работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	«Юным умникам и умницам»	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	К/Р с творческим заданием	

2.9.2. Промежуточная аттестация в 5-9 классах.

В 8 классах контрольно-оценочные процедуры проводятся в форме переводных экзаменов (Э):

- по математике и русскому языку (обязательные предметы);
- по 1 предмету по выбору обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
		5 а,б,в,г	6 а,б,г,д	7 а,б,в,г	8 б,в,г,д	9 а,б,в,г
Русский язык и литература	Русский яз.	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Иностранные языки	Иностранный язык	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Математика и информатика	Математика	К/Р	К/Р			
	Алгебра			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Геометрия			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Вероятность и статистика			К/Р	Э в формате ОГЭ	К/Р
	Информатика и ИКТ			К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Обществознание		К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	География	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Естественно-научные предметы	Физика			К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Химия				К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р или Э в форм. ОГЭ	К/Р
Искусство	Музыка	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	
	ИЗО	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием	К/Р с тв.заданием		
Технология	Труд (Технология)	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	К/Р с практ. заданием	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Спорт.нормат	Спорт.нормат	Спорт.нормат.	Спорт.нормативы	Спорт.нормат.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта			
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Региональный модуль: -История Модуль "История Брянского края" 5,7, 8 классы -География Модуль "География Брянского края. 6 класс" История: Модуль "Введение в историю 20 века".	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	ОБЖ	Тест				
	Второй иностранный язык					К/Р
	Проектирование	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	

2.9.3. Промежуточная аттестация в 10 классах.

В 10 классах контрольно-оценочные процедуры проводятся в форме переводных экзаменов (Э):

- по математике и русскому языку (обязательные предметы);
- по 1 предмету по выбору обучающегося в соответствии с профилем обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
--------------------	------------------	-------------------------------

		Технологич. профиль	Ест.науч. профиль	Соц.экон. профиль	Гуман. профиль
Русский язык и литература	Русский яз.	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ	Э в форм. ЕГЭ
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Иностранные языки	Иностранный язык	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ
Математика и информатика	Математика: алгебра и нач.анализа, геометрия, вероятность и статистика	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р Э в форм. ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р	К/Р
Общественные науки	История	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ
	Обществознание	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	География	К/Р	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р
Естественные науки	Физика	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р	К/Р
	Химия	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р Э в форм. ЕГЭ	К/Р	К/Р
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы
	Индивидуальный проект *	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Часть формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы	1. -Экспериментальная физика. -Программирование. 2. -Химия в медицине. -Биология в профессиях. 3. Актуальные вопросы обществознания 4. - Основы психолого-педагогического образования в современном мире. -Филологический анализ литературного произведения	К/Р К/Р	К/Р К/Р	К/Р	К/Р Творческая работа
--	---	------------	------------	-----	--------------------------

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

2.9.4. Промежуточная аттестация в 11 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		Технологич. профиль	Ест.науч. профиль	Соц.экон. профиль	Гуман. профиль
Русский язык и литература	Русский яз.	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Иностранные языки	Иностранный язык	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р

Математика и информатика	Математика: алгебра и нач.анализа, геометрия, вероятность и ст.	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Информатика и ИКТ	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Общественные науки	История	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	Обществознание	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
	География			К/Р	
Естественные науки	Физика	К/Р	К/Р		
	Химия	К/Р	К/Р		
	Биология		К/Р		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культ.	Физическая культура	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы	Спорт.нормативы
	Индивидуальный проект *	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Часть формируемая участниками образовательных отношений. Элективные курсы	1. -Экспериментальная физика. -Программирование. 2. -Химия в медицине. -Биология в профессиях. Типы химических реакций в органич. и неорганич. химии 3. -Основы социологии. -Эконом. география 4. -Основы псих.-пед. образования в современном мире.	К/Р К/Р	К/Р К/Р К/Р	К/Р К/Р	К/Р
---	---	------------	-------------------	------------	-----

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом " Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска.

Обучение по ИУП организуется для учащихся 10-11 классов, реализующих программы профильного обучения.

2.11. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в форме комплексной итоговой работы.

Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООС проводится в форме защиты итогового учебного проекта.

Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООС проводится в форме защиты индивидуального учебного проекта.

3. Начальное общее образование

3.1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО (для 1-4 классов).

3.2. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- Труд (технология) – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3.4. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

3.5. В 1-4 классах краеведческий модульный курс "Брянский край" введен в план внеурочной деятельности. Этот модуль введен в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение курса «Юным умникам и умницам» в 1-3 классе (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития памяти, внимания и логического мышления обучающихся, создание условий для формирования математических компетенции младших школьников.

3.7. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

3.8. Третий час физической культуры реализован при формировании плана внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

4. Основное общее образование.

4.1. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС ОО (для 5-9 классов).

4.3. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет

«Математика», изучаются в 7, 8, 9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

4.4. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

4.5. Часы, в части формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии используются следующим образом:

- для организации изучения обучающимися модулей краеведческой направленности:
 - ✓ 5,7,8 класс - в предмете история для изучения модуля "История Брянского края" в объёме 1 часа;
 - ✓ 6 класс – в предмете география для изучения модуля "География Брянского края" в объёме 0,5 часа;
- на введение в 5 классе в объеме 0,5 часа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывая важность получения обучающимися знаний по безопасному поведению и в связи со сменой режима и условий обучения на новом уровне образования;
- на введение в 5 - 8 классах в объеме 0,5 часа (5-6 классах) и 1 часа (7-8 классы) курса "Проектирование" программа, которого направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного или социального проекта;

4.6. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

4.7. Третий час физической культуры реализован при формировании плана внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

5. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

5.1. Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с Постановлением Правительства Брянской области "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" от 22.04.2019 № 171-п и Положения о профильном обучении в МБОУ "Гимназия №4" г.Брянска.

5.2. Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с обновленными ФГОС СОО и

- строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся;
- предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

"Русский язык и литература";
"Иностранные языки";
"Математика и информатика";
"Общественные науки";
"Естественные науки";
"Основы безопасности и защиты Родины";
"Физическая культура.

- обязательно включает следующие учебные предметы:

"Русский язык",
"Литература",
"Иностранный язык",
"Математика",
"Информатика"
"История",
"Обществознание",
"Физика",
"География",
"Химия"
"Биология"
"Физическая культура",
"Основы безопасности и защиты Родины",

- содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней;
- обязательным компонентом является выполнение обучающимися индивидуального проекта (Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности).
- содержит элективные курсы (избираемые в обязательном порядке), которые учитывают, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику;
- определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов не более 2312 часов.

5.3. Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения:

естественнонаучного;

гуманитарного;

социально-экономического;

технологического (инженерной и информационно-технологической направленности).

5.4. Введены профильные предметы для обучающихся 10-11 классов, изучаемые на углубленном уровне:

- **естественнонаучный профиль:** химия (3 час.), биология (3 час.),
- **гуманитарный профиль:** иностранный язык (5 час.), история (4 час.), обществознание (4 час.),
- **социально-экономический профиль:** математика (8час.), обществознание (4 час.),
- **технологический профиль - 1 направление:** математика (8час.), физика (5 час.),
- **технологический профиль - 2 направление:** математика (8час.), информатика и ИКТ (4 час.).

5.5. Предусмотрены элективные курсы, которые дополняют профиль:

- **естественнонаучный профиль:** "Химия в медицине", "Биология в профессиях"; "Типы химических реакций в органической и неорганической химии".
- **гуманитарный профиль:** " Основы психолого-педагогического образования в современном мире"; "Филологический анализ литературного произведения"
- **социально-экономический профиль:** "Актуальные вопросы обществознания", "Основы социологии", "Экономическая география";
- **технологический профиль:** "Экспериментальная физика", "Программирование".

5.6. На базе гуманитарного профиля формируется психолого-педагогическая группа (ППГ). **Целью** создания психолого-педагогической группы является обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических качеств, умений, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план психолого-педагогической группы разработан на основе:

- **Концепции профильных психолого-педагогических классов.** Минпросвещения РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"- 2021;
- Письма Минпросвещения РФ от 30.03.2021 № ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций". **Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;**
- **Опыта организации и содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях различного уровня.** Минпросвещения РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", МГУ им. М.В.Ломоносова (факультет педагогического образования).

Созданная многовекторность учебного плана позволяет сделать процесс обучения ориентированным на более полное удовлетворение интересов, склонностей

и способностей учащихся, на создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их намерениями. **Обеспечение свободы выбора в ситуации ответственности за свой выбор для каждого ученика гимназии – ключевая задача профильного обучения.**

5.7. Третий час физической культуры реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Заместитель директора _____/Гончарова Т.Д.

Заместитель директора _____/Гордиенко Е.В.