

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

План внеурочной деятельности ООП НОО

1-4 классы

Выписка верна 01.09.2024

И.о. директора Г.М.Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

09D5BF9705A3DB07F53CE341ED98EA3F

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Виноградова, Надежда Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323300730639, 3233005092, 02796990616, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 07.02.2023 17:08:00 UTC+03
Действителен до: 02.05.2024 17:08:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

01.09.2023 15:43:28 UTC+03

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

1. Нормативно-правовые документы.

План внеурочной деятельности гимназии для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-21).
- 1.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- 1.4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 1.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).
- 1.6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03- 2161 "О направлении методических рекомендаций»; методических рекомендаций по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2 разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт возрастной физиологии Российской академии образования".
- 1.7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
- 1.8. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- 1.9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- 1.10. Уставом гимназии.

2. Общие положения.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. **При выборе направлений и отборе содержания** обучения гимназия **учитывает:**

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в гимназии *организована в соответствии с:*

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции и ценности гимназии;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетными направлениями развития гимназии;
- интересами и возможностями педагогических работников.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями и учреждениями культуры.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочную деятельность используются системные курсы (на них установлено определенное количество часов в неделю) и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы)

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в гимназии **осуществляется в объеме** по 7,25 часа в неделю в 1 классах, по 7,75 в неделю во 2 классах, по 7 часов в 3-4 классах.

Обучающимся также предоставляется возможность принять участие во внеурочных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы в объеме до (90,75 часов в первых классах, до 76,5 часов во вторых классах, 102 часов в 3-4 классах и за год).

**Количество часов курсов внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
1 классы	7,25	33	239,25
2 классы	7,75	34	263,5
3 классы	7	34	238
4 классы	7	34	238
Всего			978,75

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Реализация плана внеурочную деятельность предусматривается неравномерное распределение времени. На подготовку коллективных дел и общешкольных мероприятий отводится значительно больше времени.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

В рамках **сетевого взаимодействия** по организации внеурочной деятельности в гимназии в 2024-2025 учебном году заключаются дополнительные соглашения и договора с учреждениями дополнительного образования.

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальным занятиям, рисованию.

Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает "незанятых" в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).

Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с 5 рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума гимназии или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Модель плана внеурочной деятельности. Содержательное наполнение.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию, в той или иной мере, трех моделей планов:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии;
- с преобладанием деятельности ученических обществ и воспитательных мероприятий.

3.1. Инвариантная часть внеурочной деятельности:

Интеллектуальные марафоны. Для достижения целей патриотической направленности для обучающихся:

- 1-4-х классов вводится курс «Разговоры о важном», на изучение которого отводится по 1 часу на класс;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1-4-х классов вводится курс *«Орлята России»*. На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Цель курса – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Участие детей в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Коммуникативная деятельность. Для достижения целей коммуникативной деятельности для учащихся:

- 1-4 классов вводится курс «Функциональная грамотность», на изучение которого отводится по 1 часу на класс (в урочной деятельности, при проведении предметных декад).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Особенности проведения занятий по функциональной грамотности.

Курс "Функциональная грамотность" предполагает изучение модулей в объеме 34 часов за учебный год. Реализация каждого модуля осуществляется на уроках соответствующей предметности, во внеурочной работе по предмету и в период проведения предметных декад.

Многие известные педагоги и психологи считают, что среда, в которой живёт и развивается ребёнок, является одним из важнейших факторов формирования личности ребёнка. Современный образовательный процесс невозможно представить вне образовательного пространства, которое, с одной стороны, должно способствовать полноценному развитию личности, а с другой, удовлетворять потребность в общении учеников и педагогов. Всё пространство гимназии преобразуется во время проведения предметных декад. Проведение предметных декад даёт хорошую возможность продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов и стереть границы между ступенями обучения. Ведь во время проведения предметных декад задействованы дети с 1-11 классы. А главной особенностью предметной декады является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализовываться всем её участникам.

3.2. Вариативная часть внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность вариативной части организуется следующим образом:

Спортивно-оздоровительная деятельность. Основная цель - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

- 1-2-х классов открыт оздоровительный клуб " Непоседы", на занятия в котором выделяется по 0,25 часа для каждого класса в первых и вторых классах;
- 1-4 классов открыта секция «Шахматы», на занятия в которой отводится по 0,5 часа на параллель.

Проектно-исследовательская деятельность. В 1-2 классах на уроках под руководством учителя обучающиеся выполняют маленькие учебные проекты, в 3-4 классах дети знакомятся с проектной деятельностью на специальных уроках и выполняют групповые учебные проекты под руководством и с помощью классного руководителя. В течение учебного года проводится серия праздников, на которых учащиеся представляют свои учебные проекты и проходит их экспертиза. Для достижения целей проектно-исследовательской деятельности для учащихся:

- 1-4 классов открыт краеведческий кружок "Брянский край", на занятия в котором выделяется по 0,5 часа для параллели;
- 2-х классах открыт кружок ПДД «Светофорчик», на занятия в котором выделяется 0,5 часа на параллель.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

- 1-4-х классов работает ИЗО-студия «Веселые краски», занятия в которой проводятся в объеме 0,5 часа для параллели;
- 1-4-х классов открыта вокальная группа «Журавлик», занятия в которой проводятся в объеме 1 час для параллели;
- 3-4-х классов создана студия «Школьный театр», занятия в которой проводятся в объеме по 0,5 часа для параллели;

Информационная культура. Основная цель: сформировать у школьников представление о месте и роли информации в жизни человека, об информационных ресурсах общества. В результате изучения данного раздела учащиеся должны ориентироваться в различных типах и видах документов, необходимых для успешной учёбы; иметь представление о библиотеках и Интернете как важных источниках информационных ресурсов общества.

- 1-4-х классов работает кружок «Хранитель исторической памяти», занятия в котором проводятся в объёме 1 часа для параллели;
- 3-4-х классов создан клуб «Юрудит», занятия в которой проводятся в объёме 1 часа для параллели;

4. Планируемые результаты.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, принимать решения.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в гимназии используют:

- портфолио учащегося,
- опросы,
- анкетирование,
- самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, объединения, клуба, секции и т.п.)

К формам промежуточной аттестации относятся:

- защита проекта, исследовательской работы,

- творческий экзамен,
- отчет,
- презентация,
- тест,
- выступление, доклад, сообщение,
- спортивные соревнования,
- разработка макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и т.п.

6. Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- факультативные занятия;
- экскурсии, походы;
- посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- и т.п.

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

9. Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами гимназии. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 в,б,г	2 и,г,л,с,т	3 г,д,с,ш	4 к,л,с,п
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Кружок «Брянский край»	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, поиска информации, проекты.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок ПДД "Светофорчик".			0,5		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Оздоровительный клуб «Непоседы»	Игры на свежем воздухе	0,25	0,25	--	--
	Шахматы	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой Экологическая лаборатория	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность		Творческая студия Дискуссионный клуб				

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный кружок «Маска»	Творческая мастерская	--	--	0,5	0,5
	ИЗО-студия «Веселые краски»	Беседы, экскурсии, групповые занятия с элементами практической работы, исследований, поиска информации, игровое моделирование, представление, защита проекта	0,5	0,5	0,5	0,5
	Вокальная группа «Журавлик»		1	1	--	--
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Информационная культура	«Хранитель исторической памяти»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	--	--
	«Эрудит»		--	--	1	1
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Консультационный центр	0,25	0,25	0,5	0,5

	Занимательная математика	Консультационный центр	0,25	0,25	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			7,25	7,75	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			239,25	263,5	238	238
Общий объем внеурочной деятельности			978,75			

Внеурочные мероприятия в рамках предметных декад на 2024-2025 учебный год

<i>сроки</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
Октябрь 2024 г.	«История российской школы»	1-4	5	Организация выставок, проведение викторин, творческих встреч, выполнение проектов по заявленной тематике и т.п.
Ноябрь 2024 г.	«Лица отечественной системы образования»	1-4	5	
Декабрь 2024 г.	«Первый учитель»	1-4	5	
Январь 2025 г.	Посвящается 300-летнему юбилею Академии наук РФ «Язык всем знаниям и всей природе ключ» (Г.Р.Державин)	1-4	5	
Февраль 2025 г.	Посвящается 300-летнему юбилею Академии наук РФ «Славные традиции и передовые рубежи российской науки»	1-4	5	
Март 2024 г.	Посвящается году волонтерства в России «Социальная ответственность и активная позиция гимназиста»	1-4	5	
Мероприятия проводятся по параллелям			Всего 30	

Внеурочные мероприятия в рамках воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

<i>сроки</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
Сентябрь 2023	«Здравствуй, гимназия, это мы!»	1-4	4	Организация выставок, проведение викторин, конкурсов, соревнований, праздников, творческих встреч, экскурсий, образовательных путешествий и т.п.
Сентябрь-май	Образовательные путешествия	1-4	10	
Сентябрь-май	Класс года	1-4	6	
Сентябрь-май	«Маленькие граждане большого государства»	1-4	4	
Октябрь 2024 г.	«Красота своими руками»	1-4	5	
Ноябрь 2024 г.	«Полезные каникулы»	1-4	10	
Декабрь 2024 г.	«Для мамочки моей!»	1-4	4	
	«Новый год спешит к нам в гости»	1-4	6	
Январь 2025 г.	«Полезные каникулы»	1-4	20	
Февраль 2025 г.	«Полезные каникулы»	1-4	10	
Март 2025 г.	«Полезные каникулы»	1-4	20	
Апрель 2025	«Для моей России»	1-4	6	
Май 2025	«А вот и звонок»	1-4	5	
Июнь 2025	«Полезные каникулы»	1-4	30	
Мероприятия проводятся по параллелям и по уровням			Всего 140	