

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
классных руководителей
от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Е.Ю. Резаева
28.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности Кружок юных знатоков ПДД
«Зеленый свет»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 года (5-9 класс)**

Составители: Васильева А.В.

Выписка верна 30.08.2024

И.о. директора Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ДОКУМЕНТА

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

6B7424D37DFC3335968609688EFCB9B6

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24bux@rambler.ru, 323305988896, 3233005092, 02769907500, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, исполняющий обязанности директора, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителенс:06.05.202409:47:34UTC+03
Действителен до: 30.07.2025 09:47:34 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

30.08.2024 09:41:36 UTC+03

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Зеленый свет» для 5-9 классов составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО),
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО),
- методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее», утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.
- положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- планом курсов внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска № 169 от 28.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования».

Основная цель курса:

Формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи курса:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 0,5 часа в неделю в течение одного учебного года, что составляет 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Принципы и методы воспитания школьников законопослушному поведению на улицах и дорогах

Воспитание применительно к сфере дорожного движения – это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек законопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Целью воспитания является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

Этот принцип предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. Так, у младших школьников недостаточно развито целостное восприятие дорожной среды и неустойчивое внимание. Реакция на резкие звуковые и световые сигналы бывает неадекватной. Неожиданное появление автомобиля далеко не всегда вызывает быструю двигательную реакцию, бывает и наоборот – приближение опасности порождает растерянность, беспомощность и заторможенность. Увидев машину, ребёнок не может определить, как быстро она приблизится к нему. Заметив один автомобиль, он не видит другой. Дети 7 лет замечают на дороге только то, что им известно. Если ребёнок не знает особенности движения транспорта, то никак не реагирует на его появление.

На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов. С учётом мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

При этом педагог в большей мере использует свой авторитет. Воспитание требует отношения к каждому ребёнку как к личности. Наделённой собственными чувствами, взглядами, мыслями и волей. Отношение к нему как к маленькому. Постоянная и назойливая опека лишь тормозит его психическое развитие.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».

Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т. д. При этом следует иметь в виду, что дети слабо ориентируются в дорожной ситуации.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия - дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом.

Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Во-первых, это искушение рискнуть, перебегая дорогу. Во-вторых, внушение страха может сделать ребенка неуверенным и беспомощным и обычная ситуация на дороге покажется ему опасной. И тогда он может растеряться, испугаться.

Педагог должен не только воспитывать детей, но и проводить профилактическую работу с родителями. То есть постоянно объяснять, что они обязаны сопровождать своих детей по улицам и дорогам с интенсивным движением транспорта. Даже хорошо зная правила, дети попадают в ДТП именно в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка, с другой — необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге.

С раннего детства, еще до школы ребенку следует постоянно разъяснять суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов, показывать, например, что машина не может сразу остановиться перед пешеходом. Нужно формировать и развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения Правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только младших школьников, но и родителей.

Промежуточная аттестация

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности, планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме:

- теста;
- выступления;
- разработки макета листовок по Правилам Дорожного Движения (лучшие листовки будут размещены, на стендах по безопасности дорожного движения).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может быть как индивидуальной оценкой результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся в рамках работы кружка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение курса «Зеленый свет» имеет важное значение в образовании обучающихся, т.к. с его помощью формируется у детей и подростков культура поведения на дорогах, гражданская ответственность и правовое самосознание, а так же отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой и построена по принципу «от простого к сложному», т.е. углубление теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

| № | Название темы | Основные вопросы темы | Количество часов |
|----|--|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие | Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | 1 |
| 2. | История правил дорожного движения | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | 1 |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. | Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 10 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.</p> <p>Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.</p> <p>Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.</p> | |
| 4. | Основы оказания первой доврачебной помощи. | <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.</p> <p>Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения</p> | 3 |
| 5. | Традиционно-массовые мероприятия. | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 |
| 6. | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-6 КЛ

Название учебного курса: «Зеленый свет». (5-6 кл.)

Количество часов за год: 17.

Количество часов за 1 триместр - 5,5 ч , 2 триместр - 6 ч , 3 триместр - 5,5ч.

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Примерные сроки изучения | Примечания |
|--|--|--------------|--------------------------|------------|
| 1. Вводное занятие. | | | | |
| 1. | Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | 1 | сентябрь | |
| 2. История правил дорожного движения. | | | | |
| 2. | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | 1 | сентябрь | |
| 3. Изучение правил дорожного движения. | | | | |
| 3. | Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | 1 | октябрь-февраль | |
| 4. | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | | |
| 5. | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. | 1 | | |
| 6. | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 1 | | |
| 7. | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 1 | | |
| 8. | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. | 1 | | |
| 9. | Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 | | |
| 10. | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | 1 | | |
| 11. | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. | 1 | | |
| 12. | Дорожная разметка и ее характеристики. | 1 | | |
| 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------|--|
| 13. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 1 | март-апрель | |
| 14. | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | | |
| 15. | Виды повязок и способы их наложения | 1 | | |
| 5. Традиционно-массовые мероприятия. | | | | |
| 16. | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 | апрель | |
| 6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) | | | | |
| 17. | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 | май | |
| Итого: | | 17 | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-9 КЛ

Название учебного курса: «Зеленый свет». (7-9 кл.)

Количество часов за год: 17ч

Количество часов за 1 триместр - 5,5 ч , 2 триместр - 6 ч , 3 триместр - 5,5ч.

| № | Название темы | Кол-во часов | Дата | |
|----|--|--------------|------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Права и обязанности участников дорожного движения | 2 | | |
| 2 | Меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 2 | | |
| 3 | Единые правила дорожного движения | 3 | | |
| 4 | Перевозка грузов с помощью транспортных средств | 2 | | |
| 5 | Осветительные приборы автомобилей и их значение | 2 | | |
| 6 | Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях, в темное время суток. | 2 | | |
| 7 | Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами | 2 | | |
| 8 | Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий | 3 | | |
| 9 | Поведение участников и очевидцев ДТП | 2 | | |
| 10 | Выполнение правил дорожного движения. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их. | 4 | | |
| 11 | Светофоры для пешеходов. | 1 | | |
| 12 | Сигналы регулировщика. | 3 | | |
| 13 | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. | 1 | | |
| 14 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. | 2 | | |
| 15 | Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП. | 2 | | |

| | | | | |
|----|------------------|----|--|--|
| 16 | Итоговое занятие | 1 | | |
| | ИТОГО: | 34 | | |