

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Гордиенко
28.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Светофорчик»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (2 класс)**

Составители: Гасанова М.Я., учитель начальных классов

Выписка верна 29.08.2024

И.о. директора Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

6B7424D37DFC3335968609688EFCB9B6

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 3233005092, 02769907500, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, исполняющий обязанности директора, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 06.05.2024 09:47:34 UTC+03
Действителен до: 30.07.2025 09:47:34 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

29.08.2024 10:06:36 UTC+03

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности кружка ПДД «Светофорчик» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- планом курсов внеурочной деятельности начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска №169 от 28.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Правила безопасного дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010).

При увеличении собственников транспортных средств, за последние десятилетия, возросла статистика дорожно-транспортных происшествий, а в списке причин гибели людей от несчастных случаев первым пунктом является дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения Российской Федерации.

Чтобы сократить гибель и травмы у детей, необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социальной средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цели программы:

Образовательная

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающая:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательная:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Место курса в учебном плане.

На изучения курса внеурочной деятельности кружка «Светофорчик отводится 17 часов из расчета 0,5 час в неделю (34 недели).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяются знания ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку.

Ценностные ориентиры учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы реализации программы:

- - экскурсии;
- - праздники;
- - викторины;
- - ролевые игры;
- - акции.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Содержание программы

Введение в курс внеурочной деятельности.	Беседа, презентация, загадки, стихи
История появления правил дорожного движения	Загадки, исторический материал, презентация по истории развития автопроизводства, появления ПДД

Дорога, ее элементы.	Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
Кто участвует в дорожном движении?	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Каким бывает транспорт?	Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры?	Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
«Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров.	Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
Сигналы регулировщика	Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
Работа сотрудников ГИБДД.	Беседа, викторина, мультфильм
Дорожные знаки для пешеходов	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Виды пешеходных переходов.	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Перекрестки.	Блиц – опрос, презентация, беседа
Переход дороги на регулируемом перекрестке.	Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
Как переходить железнодорожные пути.	Блиц – опрос, презентация, беседа
Как вести себя в жилых зонах.	Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.
Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	Ролевая игра, работа в группах (оцени опасность), презентация.
Опасности видим издалека	Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.
Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.
Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля?	Беседа, викторина
Общественный транспорт – объект повышенной опасности!	Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.
Правила поведения на дороге в летний период	Тест, презентация, загадки

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Светофорчик»

2 кл

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	Дата	
				По плану	Факт
1	Введение в курс внеурочной деятельности На чём люди ездят.	1	Сформировать понятие целостного представления о правилах дорожного движения. Формировать понятие об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	сентябрь	
2	Дорога, ее элементы.	1		сентябрь	
3	Чему нас учат правила дорожного движения	1	Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике. Виды автотранспортных средств и их назначение.	октябрь	
4	Мы идем по улице.	1		октябрь	
5	Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры?	1	Ознакомить с опасными ситуациями при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	октябрь	
6	«Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров.	1	Сформировать понятие светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.	ноябрь	
7	Сигналы регулировщика Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика	1	Ознакомить с сигналами регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Формировать правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	ноябрь	
8	Работа сотрудников ГИБДД. Дорожные знаки для пешеходов	1	Сформировать понятие: инспектор дорожной полиции, его работа. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Формировать понятие и значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	декабрь	
9	Правила перехода дороги с односторонним и		Формировать правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	декабрь	

	двусторонним движением. Виды пешеходных переходов. Перекрестки.		Ознакомить с понятием перекресток, опасными ситуациями при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке и на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.		
10	Переход дороги на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.	1		январь	
11	Как переходить железнодорожные пути. Как вести себя в жилых зонах.	1	Сформировать правила поведения вблизи железнодорожного полотна. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Формировать правила поведения на дороге. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	январь	
12	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	1	Сформировать понятие, дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Формировать правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Правила безопасного поведения на дороге.	февраль	
13	Опасности видим издалека. Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	1		февраль	
14	Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля?	1	Сформировать понятие, скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	март	
15	Общественный транспорт – объект повышенной опасности!	1	Формировать правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.	март	
16	«Велосипед – это	0,5	Формировать правила поведения на дороге Места	апрель	

	здорово, но будь осторожен!»		для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.		
17	Правила поведения на дороге в летний период	1	Обобщение знаний. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	май	

Материально – техническое обеспечение.

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”,2009 г.

2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
3. Учебная книжка–тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А. Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебно–методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
5. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
6. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И. Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.
7. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е. Амелина, Москва. “Глобус”, 2008 г.

Технические средства обучения:

- Плакаты.
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.).
- Дорожные знаки.
- Проективная доска.
- Компьютерные презентации
- Детские машины