

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» г. Брянска
Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
классных руководителей
от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Е.Ю. Резаева
28.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Школа юного журналиста»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (10-11 класс)

Составители: Грачева Е.А. учитель русского языка и литературы.
Выписка верна 30.08.2024
И.о. директора Г.М. Беспалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ДОКУМЕНТА

ПОДТВЕРЖДЕНА.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

6B7424D37DFC3335968609688EFCB9B6

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Беспалова, Галина Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323305988896, 3233005092, 02769907500, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, исполняющий обязанности директора, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителенс:06.05.202409:47:34UTC+03
Действителен до: 30.07.2025 09:47:34 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

30.08.2024 09:17:36 UTC+03

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа юного журналиста» предназначена для обучающихся 10-11 классов, проявляющих интерес к изучению своих возможностей и потребностей в дальнейшем выборе профессии.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
- планом курсов внеурочной деятельности СОО, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска № 169 от 28.08.2024 «Об утверждении основной образовательной программы СОО».

В современном обществе умение четко говорить, внятно излагать устно и письменно свои мысли, с легкостью налаживать контакты и уверенно вести дискуссию нужно всем, кому необходимо общаться с людьми. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов письменной и устной речи. Приобретенные в ходе обучения умения помогут учащемуся в учебе и в дальнейшей жизни.

Школа Юного Журналиста - уникальная творческая лаборатория, в которой школьник получает не только глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и навыки, но и возможность для самореализации, что, несомненно, является не менее ценным для всестороннего развития личности.

Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется, прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, а также позволяют без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку.

Ценность курса заключается в том, что программа «Школа юного журналиста» реализуется на базе школьной газеты и ориентирована на учащихся 9-11 классов.

Цель курса:

Обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Задачи курса:

- ✓ развитие связной монологической и диалогической (письменной и устной) речи;

- ✓ развитие коммуникативных навыков у школьников;
- ✓ расширение и активизация словарного запаса;
- ✓ организация образовательного пространства для творческой и социальной самореализации учащихся;
- ✓ развитие умения слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;
- ✓ формирование представлений о профессиональных журналистских качествах и навыков.

Формы занятий: деловые игры, практические занятия, семинары-дискуссии, свободная творческая дискуссия, круглые столы, групповое проектирование, встречи, пресс-конференции, мастер-классы, творческие студии

На изучение программы кружка «Школа юного журналиста» в 10-11 классах отводится по 1 ч в неделю. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, по 34 занятия в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умения и навыки: поиск информации; интервьюирование; создание заметки, репортажа, интервью, статьи; анализ текста; редактирование; первичные навыки создания печатной продукции; умение оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности, планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме группового проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ курса «Школа юного журналиста» 10-11 классы (34 ч)

- 1. Основы журналистики (7)** Виды средств массовой информации. Знакомство с основными понятиями журналистики. Социальные функции СМИ. Журналист. Виды деятельности журналиста (специализации). Принципы творческой деятельности журналиста. Кодекс чести журналиста. Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Виды средств массовой информации.
- 2. Жанры журналистики (10)**

Разнообразие жанров журналистики, их сфера применения и характеристика. Аналитические жанры журналистики: корреспонденция, колонка, рецензия, статья. Информационные жанры журналистики: заметка, репортаж, отчет, интервью. Художественно-публицистические жанры журналистики: эссе, фельетон, очерк. Индивидуальный стиль журналиста.

3. Язык СМИ (11)

Речь как инструмент деятельности журналиста. Требования к речи журналиста. Языковые средства. Стили. Публицистический стиль как ведущий стиль в журналистике. Понятие нормы. Устные выступления. Дикция. Пресс-конференция. Заголовок в современных газетных и журнальных текстах. Редактирование текста. Анализ структуры и ошибок. Комплексный анализ журналистского текста.

4. Издательское дело (6)

Объекты печатного издания. Виды печатных изданий. Отличительные признаки. Структура печатного издания. Рубрики. История появления газеты. Газета как средство массовой информации. Газета – периодическое издание. Структура газеты. Школьная пресса: тематика и жанровое наполнение. История школьной газеты. Сущность и задачи школьного издательства. Фотожурналистика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Название учебного предмета (курса): **Школа юного журналиста**

Количество часов за год: 34

Количество часов за 1 тр – 11; 2 тр- 12; 3 тр-11

№ п/п	Кол-во часов	Тема
Основы журналистики (7)		
1.	1	Виды средств массовой информации. Знакомство с основными понятиями журналистики. Социальные функции СМИ. Терминология журналистики (составление словаря основных понятий)
2.	1	Журналист. Виды деятельности журналиста (специализации). Принципы творческой деятельности журналиста. Кодекс чести журналиста. Знакомство с законом РФ о средствах массовой информации.
3.	1	Семинар-дискуссия. Разрабатываем кодекса чести журналиста
4.	1	Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Подготовка устного выступления (цель: презентовать школьную газету учащимся гимназии)
5.	1	Тренинг «Безграничная сила слова»
6.	1	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее.
7.	1	Виды средств массовой информации.
Жанры журналистики (10)		
8.	1	Разнообразие жанров журналистики, их сфера применения и характеристика.
9.	1	Аналитические жанры журналистики: корреспонденция, колонка, рецензия, статья. Жанровые признаки
10.	1	Творческая студия: №1 «Ведение колонки в газете»; №2 «Пишем рецензию»
11.	1	Информационные жанры журналистики: заметка, репортаж, отчет, интервью. Лабораторная работа «Узнай жанр»
12.	1	Образовательное путешествие «Здравствуйте. Я корреспондент школьной газеты...»
13.	1	Творческая студия: №1 «Репортаж: событие как переживание»; №2 «Искусство брать интервью»
14.	1	Художественно-публицистические жанры журналистики: эссе, фельетон, очерк.
15.	1	Творческая студия: №1 «Эссе на свободную тему»; «Фельетон: не переходя ЗА границы» Индивидуальный стиль журналиста.
16.	1	Образовательное путешествие в редакцию местной газеты
17.	1	Групповой проект «Срочно в номер!»
Язык СМИ (11)		
18.	1	Речь как инструмент деятельности журналиста. Требования к речи журналиста.
19.	1	Стили. Публицистический стиль как ведущий стиль в журналистике. Лексические и синтаксические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи.

20.	1	Творческая мастерская «Искусство публицистики»
21.	1	Языковые средства. Экология речи. Речевой Этикет. Речь СМИ.
22.	1	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка Языковая и стилистическая норма в языке СМИ.
23.	1	Мастер-класс «Советует мастера»
24.	1	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.
25.	1	Редактирование текста. Анализ структуры и ошибок.
26.	1	Практическое занятие «Правим текст»
27.	1	Устные выступления. Дикция. Пресс-конференция.
28.	1	Свободная творческая дискуссия. Групповой проект «Срочно в номер»
Издательское дело (6)		
29.	1	Объекты печатного издания. Виды печатных изданий. Отличительные признаки. Структура печатного издания. Рубрики. Образовательное путешествие
30.	1	История появления газеты. Газета как средство массовой информации. Газета – периодическое издание. Структура газеты.
31.	1	Творческая мастерская
32.	1	Школьная пресса: тематика и жанровое наполнение. История школьной газеты. Сущность и задачи школьного издательства.
33.	1	Групповой проект «Какой может быть школьная газета» Фотожурналистика. Комментарии к фото.
34.	1	Итоговый групповой проект «Школьная газета» (подготовка и верстка номера) в рамках проведения промежуточной аттестации.