

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия №4" г.Брянска

**Выписка**  
из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**

методическое объединение  
классных руководителей  
протокол от 28.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Беспалова Г.М.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности "Музейное дело"**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения: 1 год (6-7 классы)**

Составитель: А.В.Владимирова

Выписка верна 30.08.2023  
Директор Н.М.Виноградова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	09D5BF9705A3DB07F53CE341ED98EA3F
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Виноградова, Надежда Михайловна, shkola-24byx@rambler.ru, 323300730639, 3233005092, 02796990616, 1023201100450, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №4"Г. БРЯНСКА, Директор, г. Брянск, Афанасьева, 26, Брянская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 07.02.2023 17:08:00 UTC+03 Действителен до: 02.05.2024 17:08:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.08.2023 18:20:53 UTC+03

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **Общая характеристика**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 6-7 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

### **Актуальность программы «Музейное дело»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Музейное дело» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к

организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование.

### **Цель курса «Музейное дело»**

Курс знакомит обучающихся с историей музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России; дает первичные навыки современных музейных технологий, развивает практические навыки музейной работы.

### **Основные задачи курса «Музейное дело»**

- вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- развивать умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- формировать навыки работы с архивными документами;
- развивать навык самостоятельной исследовательской работы;
- обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развивать устную и письменную речь учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

### **Место курса «Музейное дело»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые будут реализованы в течение одного учебного года в составе групп из обучающихся 6-7 классов.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, практические занятия, экскурсии в музейную комнату гимназии, виртуальные экскурсии и др.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей причастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

---

Содержание программы «Музейное дело» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.
  - описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с

поставленной целью;

- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса является сформированность следующих умений и знаний.

Учащиеся должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея.
- этапы становления и развития музеев России.
- цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея
- особенности хранения и экспонирования музейных предметов.
- характеристику музейной экспозиции;
- особенности экспозиционно-выставочной работы;
- правила написания, подготовки и проведения экскурсии.
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения экскурсовода.

Учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться музейной терминологией
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности «Музейное дело», планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме разработки текста экскурсии и её проведения в музейной комнате.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

---

<b>№</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Основные вопросы темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Я поведу тебя в музей.</b>	Предмет и задачи кружка. Понятия: музей — музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в процессе развития человечества. Музееведение как комплексная наука. Предмет и задачи музееведения. Структура кружка.	8
2.	<b>Музейное дело</b>	История музейного дела. Музейные термины. Музейный экспонат. О чем рассказал реликвия.	8
3.	<b>Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее</b>	Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Правила поведения экскурсовода. Музейный праздник. Его подготовка и проведение. Музей и школа. Роль музея в социализации личности. Роль культурно-просветительной работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительной работы музея.	16

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Я поведу тебя в музей</b>					
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			Реестр школьных музеев РФ <a href="https://xn--d1aacmfe4aui8a1e.xn--p1ai/museums/">https://xn--d1aacmfe4aui8a1e.xn--p1ai/museums/</a>
1.2	Музей: прошлое и настоящее.	2			Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>
1.3	Школьные музеи.	2			Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>
1.4	История музейной комнаты гимназии.	2			Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>
1.5	Фонды школьного музея.	2		1	Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>
<b>Раздел 2. Музейное дело</b>					
2.1	История	2			Каталог РЭШ

Виды

	музейного дела.				<a href="#">Исторический парк «Россия — моя история» г. Москвы — Москва, пр-кт. Мира, д. 119. Подробная информация о музее: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)</a>
2.2	Музейные термины	2			Каталог РЭШ <a href="#">Исторический парк «Россия — моя история» г. Москвы — Москва, пр-кт. Мира, д. 119. Подробная информация о музее: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)</a>
2.3	Музейный экспонат	2			Каталог РЭШ <a href="https://www.culture.ru/institutes/10099/gosudarstvennyi-voenno-istoricheskii-muzei-zapovednik-prokhorovskoe-pole">https://www.culture.ru/institutes/10099/gosudarstvennyi-voenno-istoricheskii-muzei-zapovednik-prokhorovskoe-pole</a>
2.4	Практикум: описание экспоната школьного музея.	2		1	Каталог РЭШ <a href="https://www.culture.ru/institutes/10126/muzei-pobedy">https://www.culture.ru/institutes/10126/muzei-pobedy</a>
<b>Раздел 3. Экскурсионное дело</b>					
3.1	Виды экскурсий. Экскурсионный текст.	4			Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>
3.2	Экскурсионный показ.	2			Школьный музей Победы <a href="https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/">https://schoolvictorymuseum.ru/media/virtual/</a>

3.3	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.	4		1	
3.4	Подготовка и проведение массовых мероприятий в школьном музее.	4		1	
3.5	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме подготовки и проведения экскурсии	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	