

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска**

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями)

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) – локальный нормативно-управленческий документ МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска (далее – Образовательная организация), характеризующий систему/модель организации взаимодействия участников образовательных отношений в их совместной деятельности по достижению обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Согласно ФЗ «Об образовании В Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования основанного на концептуальном единстве модели "Школа возраста", реализуемой в гимназии;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (г. Брянска, Володарского района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными документами и методическими материалами для проектирования ООП СОО являлись:

- ФГОС СОО;
- ФООП СОО;
- учебники и учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень;
- Устав Образовательной организации;
- особенности и традиции Образовательной организации; – образовательные потребности и запросы обучающихся.

ООП СОО разработана с учетом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся 10-11 классов.

Нормативный срок освоения ООП СОО – 2 лет.

Разработка и утверждение ООП СОО осуществляется с привлечением органов самоуправления Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, предметных и межпредметных методических объединений.

ООП СОО обеспечивает преемственность основной общеобразовательной программы начального общего образования.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели реализации ООП СОО.

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации ООП

СОО.

1.1.3. Общая характеристика ООП СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные).

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

1.3.1. Цель и объект оценочной деятельности.

1.3.2. Подходы к оценке образовательных достижений.

1.3.3. Особенности оценки личности.

1.3.4. Особенности оценки метапредметных результатов. Оценка проектной и исследовательской деятельности.

1.3.5. Особенности оценки предметных результатов.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

2.2.1. Целевой раздел.

2.2.2. Содержательный раздел.

2.2.3. Организационный раздел.

2.3. Рабочая программа воспитания.

2.3.1. Пояснительная записка.

2.3.2. Целевой раздел.

2.3.3. Содержательный раздел.

2.3.3.1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБОУ "Гимназия №4" г. Брянска.

2.3.3.2. Виды, формы и содержание деятельности.

2.3.3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности.

2.3.4. Организационный раздел.

Организация воспитательной работы и основные направления самоанализа воспитательной работы.

2.5. Программа коррекционной работы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы и условия реализации компонентов ООП СОО.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

3.3. План внеурочной деятельности.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

3.5. Характеристика условий реализации ООП СОО.

3.5.1. Общесистемные условия.

3.5.2. Материально-технические условия.

3.5.3. Информационно-методические условия.

3.5.4. Информационно-коммуникационные условия.

3.5.4. Кадровые условия.

3.5.6. Психолого-педагогические условия.