

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Центр консультативной помощи»
на 2025-2026 учебный год

Брянск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности школьников, направленная на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, а также для коррекции развития познавательных сфер деятельности обучающихся среднего звена. Еще одной важной причиной внедрения программы в учебный процесс, является возможность проведения диагностики интеллектуального и личностного развития ребенка, являющейся основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы с ним.

Во время занятий по программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, осознание своих возможностей, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижаются тревожность. Тем самым создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения на всех последующих этапах образования. Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде принципов:

а) Личностно - ориентированные принципы (принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно-ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип систематичности).

в) Деятельностное-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика).

Цель работы Консультативного центра:

создание образовательного пространства для повышения уровня успешности обучающихся.

Основные задачи реализации программы:

Задачи:

- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9 классов с низкой мотивацией к обучению;
- организовать проведение консультативных занятий для обучающихся 5-9, 11 классов, заинтересованных в повышении уровня успешности;
- сопровождать индивидуальный учебный план учащихся

Согласно традиционной форме деления, все задачи можно разделить на:

Обучающие:

- Формирование общеучебных навыков;

- Формирование умений работать в строго организованном учебном пространстве – следовать инструкциям, работать по заданному алгоритму, составлять схемы и таблицы, систематизировать и обобщать полученную информацию и др.;
- Формирование умений работать в режиме творческой мастерской – формулировать задачу, разрабатывать план действий, находить нестандартные решения поставленной задачи и др.;

Развивающие:

- Развитие познавательных процессов учащихся (мышления, внимания, памяти, воображения);
- Развитие волевых свойств личности;
- Развитие личностной сферы поведения;
- Развитие учебной и познавательной активности учащихся.

Воспитательные:

- Формирование основополагающих качеств социальной роли – ученик;
- Формирование нравственных и моральных норм поведения;
- Формирование индивидуального стиля поведения и интеллектуальной деятельности учащихся.
- Расширение коммуникативных способностей детей.

Работа Консультативного центра ориентирована на обучающихся 5-9 классов со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5 классе, 34 ч в год; 1 часа в неделю в 6 классе – 34 ч в год; 1 часа в неделю в 7 классе, 34 ч в год; 1 часа в неделю в 8 классе, 34 ч в год; 1 часа в неделю в 9 классе (с 10.03.2025 по 25.05.2025), 10 ч в год; 1 часа в неделю в 11 классе (с 07.10.2024 по 06.12.2024 и с 13.01.2025 по 25.05.2025), 21 ч в год. Всего за год 167 ч. Форма работы: групповая, парная, индивидуальная, наставничество. Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и анализа успешности обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал курса внеурочной деятельности «Центр консультативной помощи», направленный на работу с детьми со сниженной учебной мотивацией и обучающихся, заинтересованных в повышении уровня успешности, представлен в программе разделами:

а) Русский язык

5 класс

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка
6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
7. Морфология. Культура речи. Орфография.

6 класс

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь

3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Лексикология. Культура речи.
6. Словообразование. Культура речи. Орфография.
7. Морфология культуры речи. Орфография.

7 класс

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

8 класс.

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.
6. Система языка. Словосочетания.
7. Система языка. Предложения.

9 класс (с 10.03.2025 по 25.05.2025)

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка
5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

11 класс (с 13.01.2025 по 25.05.2025)

1. Текст. Информационно-смысловая переработка
2. Функциональная стилистика
3. Язык как система
4. Культура речи

б) Математика

5 класс

1. Натуральные числа
2. Обыкновенные дроби
3. Наглядная геометрия
4. Десятичные дроби

6 класс

1. Натуральные числа
2. Дроби

3. Выражения
4. Положительные и отрицательные числа
5. Наглядная геометрия

7 класс

1. Рациональные числа
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и неравенства
4. Координаты и графики. Функции
5. Простейшие геометрические фигуры
6. Треугольники
7. Параллельные прямые
8. Окружность и круг

8 класс

1. Квадратные корни
2. Степень с целым показателем
3. Квадратный трехчлен
4. Уравнения и неравенства
5. Системы уравнений
6. Функции
7. Четырехугольники
8. Подобие треугольников
9. Площади фигур
10. Теорема Пифагора
11. Углы в окружности
12. Касательная

9 класс (с 10.03.2025 по 25.05.2025)

1. Числа и вычисления. Действительные числа
2. Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной
3. Функции
4. Треугольники и их свойства
5. Четырехугольники и их свойства

11 класс (с 13.01.2025 по 25.05.2025)

1. Числа и вычисления
2. Уравнения и неравенства
3. Функции и графики

4. Производная функции.
5. Вероятность и статистика
6. Геометрия

в) литература

11 класс (с 07.10.2024 по 06.12.2024)

1. Введение. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки. Различение понятий тема - проблема - тезис.
2. Структура рассуждения: тезис - доказательство - вывод. Вступление - главная часть - заключение.
3. Раздел «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Отбор литературного материала.
4. Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению
5. Раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Отбор литературного материала
6. Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению «Патриотизм и культура в жизни человека». Отбор литературного материала.
7. Практикум: анализ и редактирование домашнего сочинения. Выбор стиля. Оригинальность. Редакторская правка текста. Анализ стилистических недостатков

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЦЕНТР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

Личностные результаты:

- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение работать в группе, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства в процессе коммуникации;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;
- приобретение представлений об истории развития науки;
- выделение главной мысли в устной речи и в тексте;
- умения анализировать явление, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью, личным жизненным опытом);
- владение устной и письменной речью, умение вести диалог;
- фиксирование устной информации в виде записей в тетрадях и на различных электронных носителях, представление информации в виде таблиц, схем, графических рисунков, работа с письменными текстами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	2			https://resh.edu.ru/
2	Язык и речь	3			https://resh.edu.ru/
3	Текст	3		1	https://resh.edu.ru/
4	Функциональные разновидности языка	3			https://resh.edu.ru/
5	Система языка	3			https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	3		1	https://resh.edu.ru/
Математика					
7	Натуральные числа	3			https://resh.edu.ru/
8	Обыкновенные дроби	4			https://resh.edu.ru/
9	Наглядная геометрия	4		1	https://resh.edu.ru/
10	Десятичные дроби	6		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/
2	Язык и речь	2			https://resh.edu.ru/
3	Текст	3		1	https://resh.edu.ru/
4	Функциональные разновидности языка	2			https://resh.edu.ru/
5	Лексикология. Культура речи.	3			https://resh.edu.ru/
6	Словообразование. Культура речи. Орфография.	3			https://resh.edu.ru/
7	Морфология культуры речи. Орфография.	3			https://resh.edu.ru/
Математика					
8	Натуральные числа	2			https://resh.edu.ru/
9	Дроби	3			https://resh.edu.ru/
10	Выражения	4			https://resh.edu.ru/
11	Положительные и отрицательные числа	4			https://resh.edu.ru/
12	Наглядная геометрия	4		1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		2	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	2			https://resh.edu.ru/
2	Язык и речь	3			https://resh.edu.ru/
3	Текст	4		1	https://resh.edu.ru/
4	Функциональные разновидности языка	4			https://resh.edu.ru/

5	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.	4		1	https://resh.edu.ru/
Математика					
6	Рациональные числа	3			https://resh.edu.ru/
7	Алгебраические выражения	3			https://resh.edu.ru/
8	Уравнения и неравенства	3			https://resh.edu.ru/
9	Координаты и графики. Функции	2			https://resh.edu.ru/
10	Простейшие геометрические фигуры	1			https://resh.edu.ru/
11	Треугольники	1		1	https://resh.edu.ru/
12	Параллельные прямые	2		1	
13	Окружность и круг	2		1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	2			https://resh.edu.ru/
2	Язык и речь	2			https://resh.edu.ru/
3	Текст	3			https://resh.edu.ru/
4	Функциональные разновидности языка	2			https://resh.edu.ru/
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	2			https://resh.edu.ru/
6	Система языка. Словосочетания.	3			https://resh.edu.ru/
7	Система языка. Предложения	3			https://resh.edu.ru/
Математика					
8	Квадратные корни	2			https://resh.edu.ru/

9	Степень с целым показателем	1			https://resh.edu.ru/
10	Квадратный трехчлен	1			https://resh.edu.ru/
11	Уравнения и неравенства	2		1	https://resh.edu.ru/
12	Системы уравнений	2			https://resh.edu.ru/
13	Функции	2		1	https://resh.edu.ru/
14	Четырехугольники	1			https://resh.edu.ru/
15	Подобие треугольников	2			https://resh.edu.ru/
16	Площади фигур	1			https://resh.edu.ru/
17	Теорема Пифагора	1			https://resh.edu.ru/
18	Углы в окружности	1			https://resh.edu.ru/
19	Касательная	1			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		2	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Русский язык					
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/
2	Язык и речь	1		1	https://resh.edu.ru/
3	Текст	1			https://resh.edu.ru/
4	Функциональные разновидности языка	1			https://resh.edu.ru/
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	1		1	https://resh.edu.ru/
Математика					
6	Числа и вычисления. Действительные числа	1			https://m.edsoo.ru/
7	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/
8	Функции	1		1	https://resh.edu.ru/
9	Треугольники и их свойства	1			https://resh.edu.ru/
10	Четырехугольники и их свойства	1			https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	10		3	
-------------------------------------	----	--	---	--

11КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Литература					
1	Введение. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки. Различение понятий тема - проблема - тезис.	1			https://resh.edu.ru/
2	Структура рассуждения: тезис - доказательство - вывод. Вступление - главная часть - заключение.	1			https://resh.edu.ru/
3	Раздел «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Отбор литературного материала.	1			https://resh.edu.ru/
4	Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению	1			https://resh.edu.ru/
5	Раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Отбор литературного материала.	1			https://resh.edu.ru/
6	Практикум. Подготовка к написанию сочинения по направлению направление «Природа и культура в жизни человека». Отбор литературного материала.	1			https://resh.edu.ru/
7	Практикум: анализ и редактирование домашнего сочинения. Выбор стиля. Оригинальность. Редакторская правка текста. Анализ стилистических недостатков.	1			https://resh.edu.ru/
Русский язык					
8	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	2			https://resh.edu.ru/

9	Функциональная стилистика	2			https://resh.edu.ru/
10	Язык как система	2			https://resh.edu.ru/
11	Культура речи	1			
Математика					
12	Числа и вычисления	1			https://resh.edu.ru/
13	Уравнения и неравенства	1			https://resh.edu.ru/
14	Функции и графики	1			https://resh.edu.ru/
15	Производная функции.	1			https://resh.edu.ru/
16	Вероятность и статистика	1			https://resh.edu.ru/
17	Геометрия	2			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		21		2	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык 5 класс, в 2-х частях, Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., М: Просвещение
2. Русский язык 6 класс, в 2-х частях, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
3. Русский язык 7 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
4. Русский язык 8 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
5. Русский язык 9 класс, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., М: Просвещение
6. Математика: базовый уровень 5 класс в 2-х частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, М: Просвещение
7. Математика: базовый уровень 6 класс в 2-х частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, М: Просвещение
8. Алгебра: базовый уровень, 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
9. Алгебра: базовый уровень, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
10. Алгебра: базовый уровень, 9 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., М: Просвещение
11. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/>