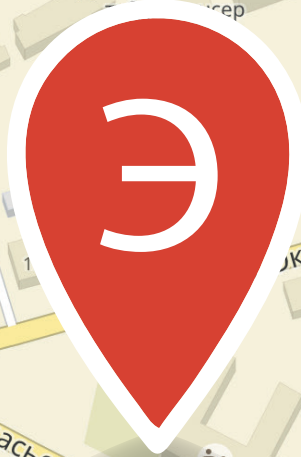




ЭКСПРЕСС

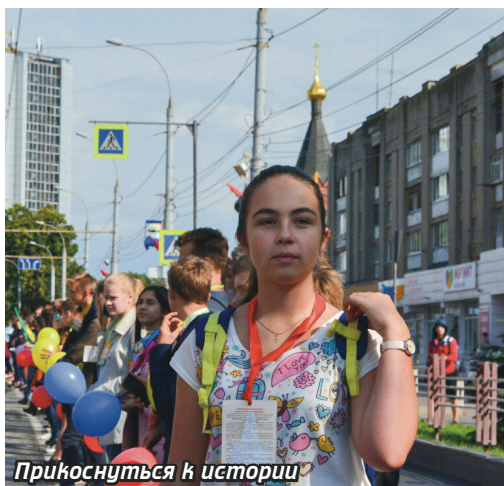
первый бумажный блог

Ежемесячное газетное издание МБОУ Гимназия №4
«Школьный экспресс» г. Брянск

28.09.2017 Выпуск 1/61

ЭКСПРЕСС-НОВОСТИ

- ➡ 12 сентября состоялся сбор макулатуры.
- ➡ 5 сентября учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в районном параде ко Дню города.
- ➡ 17 сентября 8-е и 9-е классы прикоснулись к истории и капсуле времени.
- ➡ Самые спортивные гимназисты поучаствовали в городском и районном легкоатлетических кроссах.
- ➡ А самые творческие приняли участие в конкурсе флористических композиций.
- ➡ Прошла акция «Семья - семье».
- ➡ Пятиклассники успели попутешествовать.
- ➡ 2,3, 4, 5, 6 и 7 классы открыли театральный сезон.
- ➡ 22 сентября все, от мал до велика, отметили День рождения гимназии.
- ➡ Заканчивается акция по безопасности дорожного движения.



Прикоснуться к истории

Ученики стали звеном в живой цепи, которая выстроилась от площади Партизан до Кургана Бессмертия и состояла из жителей разных районов. Горожане передавали из рук в руки капсулу с посланием нашим потомкам, которая будет вскрыта только через 50 лет. Сама капсула будет храниться в основании Кургана Бессмертия, а копию текста можно увидеть в краеведческом музее.



В каждом из нас музыка...

В каждом из нас живет музыка, а для некоторых она является неотъемлемой частью жизни, как у Шаршановой Галины Викторовны. Галина Викторовна уже на протяжении 31 года продолжает свою музыкальную и учительскую деятельность.



Делай добро!

«Ни для кого не секрет, что существуют семьи, которым нужна финансовая помощь. Акция «Семья семье» помогает понять гимназистам, что такие семьи намного ближе к нам, чем кажется, они живут рядом, возможно, даже с кем-то в одном доме, но часто мы не замечаем этих людей».



Наши пятиклашки

Уверенные и самостоятельные, милые и обаятельные. Каждый из них похож на большого гномика, который постоянно бродит в поисках нужного кабинета или учителя, пытается успеть все и сразу, а иногда еще и подкармливает старшеклассников. О ком это я? Конечно же, о наших пятиклассниках!



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМАЯ!

22 сентября все жители гимназии подарили имениннице много ярких красок и массу позитива. Веселились все: и дети, и взрослые. Оказывается, именно таких необычных перевоплощений нам так не хватает в повседневной жизни.



Поговорим о школьной форме

Образовательные реформы в России проводятся каждый учебный год. Появляются новые законопроекты, вносятся поправки и изменения. Один из последних проектов – возвращение в школы обязательной школьной формы. Несмотря на то, что это вызвало множество противоречий, решение о введении школьной формы было принято и опровержению не подлежит!

В нашей гимназии ученики на протяжении многих лет придерживаются делового стиля одежды, но так как в мае 2016 года вступило в силу Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ «Гимназия №4» (в новой редакции), то с этого года всем гимназистам пришлось принять факт введения единой школьной формы.

Ещё в прошлом году эта новость широко обсуждалась в нашей гимназии.

До этого дресс-код присутствовал, но был довольно щадящим. К примеру, девочки могли ходить в юбках любого фасона и разнообразных сарафанах как чёрного, так и серого цвета. Теперь чёрный цвет недопустим. Мальчикам также придётся сменить черные костюмы на тёмно-синие.

Преимущества, которые отмечают родители и педагоги во введении школьной формы неоспоримы. Во-первых, форма важна для школьников начальных классов. Они воспринимают её как символ взрослой жизни. Школьная форма призывает их быть внимательными, ответственными и прилежными в учебе. Во-вторых, форма дисциплинирует учеников средних и старших классов. Они не могут надеть мини-юбку, майку или джинсы, так как ходят в школу учиться, а не демонстрировать себя. Доказано, что в школах, где введена форма, учащиеся меньше отвлекаются на внешний вид сверстников. В-третьих, благодаря форме разница в доходах семей учеников становится менее заметной. Форма помогает детям не стесняться своей немодной одежды и не расстраиваться из-за дорогих нарядов сверстников. Они могут учиться на равных.

А как же отреагировали ученики и преподаватели нашей гимназии на введение обязательной школьной формы? Мнение учителей оказалось вполне очевидным: «Школьная форма дисциплинирует и придаёт гимназистам солидный вид». Лишь один из опрошенных педагогов заметил: «Школьная форма – это обязательный элемент школьной жизни, но всё же она должна быть немного свободнее. К примеру, в силу индивидуальности фигуры, не всем девочкам подходит юбка-карандаш».

Но всего удивительнее то, что в этом вопросе учителя и ученики были как никогда солидарны – 90% девочек и мальчиков положительно отнеслись к нововведению. Лишь небольшая часть учеников, в основном девочки, отметили, что школьная форма «не позволяет выразиться через внешний вид». Некоторым девочкам пришлось перекраивать юбки и сарафаны в ателье, так как не было нужного размера. Кого-то не устроила цена, а кому-то просто не понравился сам вид и покрой предложенной школьной формы. Поддерживающие их мальчики выдвигали идею полной отмены какой-либо школьной формы и сменной обуви.

Тем не менее, школьная форма не предполагает тотальных ограничений. Если ученики хотят быть модными и самовыражаться, то девочкам на помощь придут аксессуары для волос и съёмные воротнички, а мальчикам – ремни и часы. Разнообразные фасоны блуз и рубашек также отличный способ выделиться из толпы.

Подводя итог, хочется отметить, что мы все разные, и наша индивидуальность выражается через музыку, которую мы слушаем, спорт, которым занимаемся, и, не-



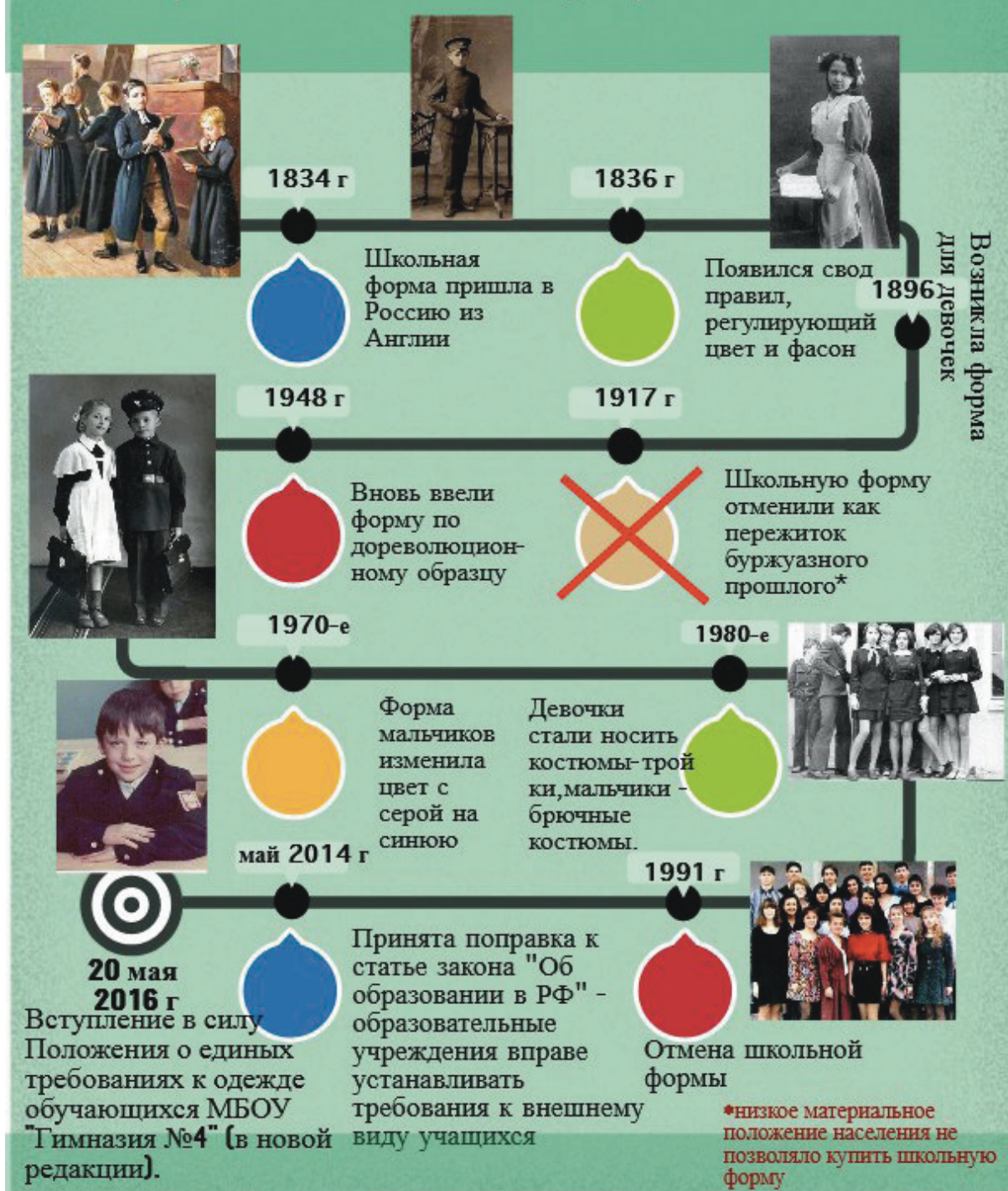


будет появление других (более ярких) цветов, с тем условием, что внешний вид ученика не будет вызывать сомнений - перед нами настоящий гимназист.

сомненно, через одежду. Однако, обучаясь в гимназии, мы не только заявляем о себе, но и представляем наше учебное заведение – солидное, деловое и успешное. Поэтому и наш внешний вид должен соответствовать статусу образовательного учреждения.

А для разнообразия можно обратиться к Надежде Михайловне и организовать день свободной школьной формы, когда в школьной форме возможно

История школьной формы в России



Школьная форма разных стран мира



Прикоснуться к истории

Доброе утро, уважаемые гимназисты! Совсем недавно, 17 сентября, параллелям девятых и восьмых классов нашей гимназии довелось прикоснуться к истории: они приняли участие в эстафете «Капсула времени. Послание потомкам». Ученики стали звеном в живой цепи, которая выстроилась от площади Партизан до Кургана Бессмертия и состояла из жителей разных районов. Горожане передавали из рук в руки капсулу с посланием нашим потомкам, которая будет вскрыта только через 50 лет. Сама капсула будет храниться в основании Кургана Бессмертия, а копию текста можно увидеть в краеведческом музее.



Кстати, именно в этом году праздник совпал со спортивным забегом «Кросс нации», в котором приняли участие и ученики нашей гимназии.

«Передача капсулы из рук в руки показалась мне хорошей идеей. Жаль, что ждали мы ее довольно долго, но это того стоило. Также было довольно интересно наблюдать за кроссом и за нашими гимназистами, участвовавшими в нем, учитывая, что их было немало. В целом, мне всё очень понравилось» (Кузминич Юля)

Прим.: Фотографии с места события можно увидеть в группе нашей гимназии «Школьный Экспресс».

Наши пятиклашки

Уверенные и самостоятельные, милые и обаятельные. Каждый из них похож на большого гномика, который постоянно бродит в поисках нужного кабинета или учителя, пытается успеть все и сразу, а иногда еще и подкармливает старшеклассников. О ком это я? Конечно же, о наших пятиклассниках!

Совсем недавно эти ребята «переехали» в новое здание гимназии и теперь всячески стараются найти здесь свое место, в прямом и переносном смысле.

Интересно, а какие они? Самое время дать слово им самим.

«5А класс - это класс», - именно с такого лозунга начали ребята. А действительно ли это так?

«Мы очень рады, что пришли учиться в дружную семью средней школы. Каждый день происходит что-то новое и интересное. Только трудновато с непривычки, но мы сильные и, безусловно, справимся. Разумеется, не без помощи нашего классного руководителя - Светланы Александровны. Она интересная, добрая и справедливая, а также всегда приходит по нашему первому зову. Наш класс - это кладезь талантов. Здесь есть все: танцоры, спортсмены, музыканты и даже художники. А ещё мы обожаем путешествовать».

5Б класс - это очень любознательные ребята. Они вам поведают о древних городах, строении земли и не забудут упомянуть о правилах русского языка. «Мы просто обожаем учиться, потому что у нас лучшая школа и лучшие учителя. На первый взгляд, в пятом классе сложнее, чем в начальной школе, но мы сможем со всем разобраться», - говорят ребята.

5В класс - отличный класс. «Все ребята здесь такие разные, но в тоже время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и веселый, здесь каждый помогает друг другу. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости и играем в разные игры. Особенно приятно делиться новостями в начале недели, так как у каждого ученика есть, что рассказать о своих выходных. Также у нас есть любимый классный руководитель - Горбачева Мария Сергеевна. Она выпускница нашей гимназии. После окончания педагогического университета пришла сюда преподавать английский язык и сейчас она классный руководитель 5 В класса».



5Д класс. Пожалуй, порядок и эрудиция – это те самые спутники, которые сопровождают этот класс. Именно этих ребят выбрали для участия в марше на День города. В свободное время они любят решать головоломки, рисовать, узнавать новое. Несомненно, среди учеников тоже есть художники, спортсмены и другие таланты.

Ну что же, вот мы и познакомились с нашими самыми маленькими, но уже такими взрослыми ребятами. Хочется пожелать им, конечно же, успешной учебы и много новых друзей.

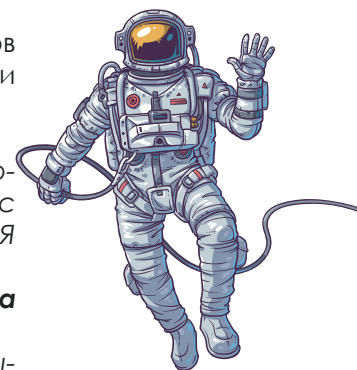


Выбирая профессию...

Наверное, каждый мечтал стать космонавтом, балериной, дрессировщиком тигров или моделью, мало работать, но много зарабатывать. Интересно, а воплотились ли мечты в реальность? Мы решили узнать это у выпускников нашей гимназии.

- Я задумывалась о разных профессиях, хотела стать хирургом, балериной, космонавтом, археологом. С выбором профессии я определилась не сразу, но в связи с обстоятельствами я поступила в БГУ и стала учителем русского языка и литературы. Я довольна своей профессией.

©Резаева Елена Юрьевна



(учитель)

- Я хотела стать модельером (очень мне нравилось это дело: придумывать наряды), но жизнь распорядилась иначе: я учитель. Просто я заканчивала школу в годы кризиса и пришлось отказаться от мысли обучения в другом городе. Довольна ли я? Довольна. Моя профессия дает возможность быть кем угодно: артистом, писателем, психологом, редактором, менеджером и так далее.

©Грачёва Елена Алексеевна (учитель)

- Я с пятого класса мечтала стать учителем истории. На момент, когда я окончила школу, гуманитарный вуз был один. Учítывая, что я училась на физмате, я поняла, что точные науки не для меня. Мне всегда нравилась история и я пошла на учителя истории. Я очень люблю свою профессию, а когда долго преподаешь много, уже начинаешь воспринимать результаты учеников как свои собственные.

©Дынькина Анна Вячеславовна (учитель)

- Я хотела стать учителем английского языка, но также мне очень нравилось путешествовать, и я задумывалась о профессии проводника поезда. Я училась в специальной школе, и все мне рекомендовали стать учителем английского. Я прислушалась к мнению окружающих и ничуть не пожалела.

©Гончарова Антонина Михайловна (учитель)

- Я мечтала быть воспитателем. С выбором я определилась не сразу. Хотела стать балериной или технарём. Но мой классный руководитель посоветовал идти в учителя. В итоге я стала учителем математики. Меня полностью устраивает моя профессия.

©Корнюшина Татьяна Анатольевна (учитель)

- Когда училась, особо не задумывалась о том, кем стать. Мне всегда очень нравились такие предметы как обществознание и правоведение. Время шло, и вот к концу 10 класса настала пора определяться. Метало из стороны в сторону, хотела стать и актрисой, и востоковедом, изучать языки или податься в пиар. В конце концов все закончилось достаточно банально: я поступила на юрфак в БГУ. Сейчас я заместитель генерального директора юридической службы на одном из передовых предприятий Брянска, работу свою очень люблю, профессию выбрала по душе и получаю от этого только удовольствие!

©Инютина Анна (выпускница, 2008 год)

- Я сомневалась между двумя профессиями, дизайнером и экономистом. Закончила экономику, возможно, потому что эта специальность могла пригодиться во многих сферах жизни. Сейчас, работая экономистом, понимаю, что цифры и ценные бумаги не совсем мое. Очень хочется все-таки начать учиться дизайну. Любые знания всегда идут только на пользу, поэтому считаю что все получилось так, как и должно было быть.

©Смирнова Мария (выпускница, 2011 год)

- Особых предпочтений не было, кем хочу стать. Я выбирал между двумя профессиями: врачом и инженером. В итоге стал инженером, потому что инженерные специальности востребованы. Не тянуло меня к гуманитарным наукам, я всегда предпочитал физ-мат. Поэтому поступил на инженера подъемно-транспортного оборудования. Работаю близко к полученной специальности. Поворотом судьбы вполне доволен. Я люблю свою профессию!

©Ильющенко Алексей (выпускник, 2005 год)

Оказывается, непростое это дело – профессию выбирать. И, как мы поняли, самое главное – прислушаться к тому, чего ты хочешь. Не слушаешь свое сердце – будешь сожалеть о неправильном выборе.



В каждом из нас музыка...

В каждом из нас живет музыка, а для некоторых она является неотъемлемой частью жизни, как у Шаршановой Галины Викторовны.

Мы поинтересовались, где и как началась творческая карьера теперь уже профессионального преподавателя хора. «В третьем классе к нам пришли набирать детей в музыкальную школу для игры на домре. И так красиво рассказали об этом инструменте, что другого желания возникнуть и не могло. Но пройдя прослушивание, меня определили обучаться на скрипке, чему, я скажу прямо, сильно не обрадовалась. А почему на скрипке - хороший слух. И уже обучаясь игре на скрипке, я поняла, что жизнь я свою свяжу только с музыкой», - поделилась с нами Галина Викторовна.

«После 9 класса я поступила в Брянское музыкальное училище на дирижерско-хоровое отделение к самому лучшему педагогу всех времён и народов - Аркадию Вульфовичу Голанту. Именно он влюбил меня в эту профессию, обучил всему, что я сейчас умею. Я никогда не могла предположить, что буду работать в школе, мечтала иметь свой коллектив! И когда мой преподаватель говорил, что надо хорошо овладеть фортепиано, я говорила: «Зачем? Ведь мне положен концертмейстер». Вы не поверите! Так все и случилось... Я всё-таки пришла работать в школу №54 и проработала учителем несколько лет. А потом меня пригласили создать хор в лицее №1 имени А.С. Пушкина. Я создала два хора, и наш замечательный директор выбил ставку концертмейстера! Мечты сбываются!»

Где только не побывала Галина Викторовна со своими воспитанниками! «Начался вояж по международным конкурсам: Москва, Сочи, Прага, Париж, Пекин. И везде призовые места! Конечно, мои коллективы становились ежегодными лауреатами районных, городских и областных конкурсов. Фольклорная группа принимала участие в различных интересных проектах, мы ежегодно ездили на всевозможные благотворительные концерты», - рассказывает Галина Викторовна.

Думаем, всем интересно узнать о наградах и достижениях нового преподавателя. Галина Викторовна – обладательница звания «Заслуженный Учитель РФ», победитель «Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта образования» (дважды президентский, губернаторский и муниципальный гранты). В этом году учительница также одержала победу в этом конкурсе и выиграла президентский грант.

Почему же все-таки Ваш выбор пал именно на музыку?

- Я очень любила и люблю петь, и это всегда получалось у меня лучше, чем все остальное. Ну и конечно же, на мой выбор повлияла любовь к детям и к самой профессии. Галина Викторовна уже на протяжении 31 года продолжает свою музыкальную и учительскую деятельность.

«Когда я пришла к вам в Гимназию, то растворилась в необыкновенно теплом приеме коллег и очень талантливых учеников, и счастье вновь захлестнуло меня», - говорит учительница.

В завершение нашей статьи мы хотели бы пожелать вам, дорогие читатели, выбрать профессию, которая доставляла бы вам столько же удовольствия, сколько и героине нашего рассказа.



Что такое ООПТ?

Продолжается Год Экологии в России. И ещё одно название 2017-го — Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ), которые являются одной из самых эффективных форм деятельности по сохранению исчезающих видов растений и животных на территории РФ. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Стоит напомнить, что Россия насчитывает около 12 тысяч таких особо охраняемых территорий, которые представлены заповедниками, заказниками, национальными парками и памятниками природы. Их общая площадь составляет 11% от всей площади Российской Федерации, а в дальнейшем её планируют расширить ещё на 18%, что позволит уберечь первозданность природы от деятельности человека и её продуктов.

В настоящее время на территории Брянской области существуют области много особо охраняемых природных территорий разного значения (ООПТ): государственный биосферный заповедник «Брянский лес»-1, государственный природный заказник федерального значения -1, государственные природные заказники областного значения – 12, памятники природы – 134, дендрологические сады- 5, ботанические сады- 1. Все вместе они составляют почти 6 % от площади территории Брянской области.

Делай добро!

Доброго времени суток, дорогие читатели. Сегодня речь пойдет о ежегодной акции «Семья – семье». Она проходит в нашей гимназии на протяжении десяти лет. Смысл этого мероприятия заключается в следующем: ученики гимназии помогают ребятам из малообеспеченных семей собраться в школу. По итогам акции не остаётся сомнения, что наши ребята очень отзывчивые.

«Я считаю, что участие в этой акции помогает нам всем статьям добрее, внимательнее относиться к окружающим нас людям». (Сердюкова Елена Анатольевна)

«Ни для кого не секрет, что существуют семьи, которым нужна финансовая помощь. Акция «Семья семье» помогает понять гимназистам, что такие семьи намного ближе к нам, чем кажется, они живут рядом, возможно, даже с кем-то в одном доме, но часто мы не замечаем этих людей». (Шалунова Дарья)

Давайте помнить, что в наших силах помочь тем, кто в этом нуждается. Если каждый внесет свой вклад (пусть даже на первый взгляд незначительный), мы сможем помочь многим. А значит, больше ребят будут писать в хороших тетрадях красивыми ручками и читать новые книги с яркими, красивыми картинками.

Над номером работали:

Главный редактор - Грачева Е.А.

Дизайн, верстка - Белов Дмитрий

Корреспонденты: Сахарова Виктория, Котов Петр, Сазанов Виталий, Фараонова Екатерина, Понизовцева Анастасия, Шалунова Дарья, Сычевская Дарья

Стажеры: Фурлетова Елизавета, Куприянова Арина, Платоничева Надежда, Подайко Светлана, Ващенко Ирина, Сорокина Ирина, Макеева Марина, Тимофеев Илья, Тимошкин Виталий, Иванова Татьяна, ИONOва Ангелина, Шамей Александра, Киселева Алина, Мазина Фиона, Пронина Вероника, Чуйко Ксения, Меркулович Мария, Якин Роман, Коновалов Илья, Сидякина Юлия, Дьяченко Максим, Панченкова Анастасия

Фотографы: Баланухина Виолетта, Латышева Вера, Елисеева Ангелина, Воронова Дарья